

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM školního klubu



Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika školního klubu	4
3. Konkrétní cíle vzdělávání	4
4. Délka a časový plán	5
5. Formy vzdělávání	5
6. Obsah vzdělávání	5
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných žáků	5
8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání	6
9. Popis materiálních podmínek	6
10. Popis personálních podmínek	7
11. Popis ekonomických podmínek	7
12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	7
13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu ŠK	8
14. Přílohy	

1. Identifikační údaje

Název ŠVP: Školní vzdělávací program školního klubu

IZO školního klubu: 118 401 122 – zahájení činnost 1. 10. 2000

Údaje o škole: Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, Bílovska 78,
69101 Moravský Žižkov

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Miloslav Sova

telefon: 519 346 107

email: skola.mz@c-box.cz

web. stránky školy: <http://www.zs-mzizkov.cz/>

IČO : 70948305

Zřizovatel:

Údaje o zřizovateli: Obec Moravský Žižkov, Za Školou 555, 69101 Moravský Žižkov

Právní forma: obec

Starosta obce: Mgr. Josef Osička

telefon: 519 346 930, 519 346 103

web. stránky obce: www.moravskyzizkov.cz

Platnost dokumentu: od 30. 8. 2017

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub zajišťuje účastníkům výchovu mimo vyučování, jeho hlavním posláním je odpočinek a relaxace žáků, zabezpečení zájmové činnosti a rozvoj rozmanitých zájmů žáků. Školní klub nabízí účastníkům smysluplné trávení volného času v době po vyučování. Do zájmových a rekreačních aktivit zařazujeme činnosti, při nichž účastníci relaxují, regenerují své síly, rozvíjejí zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost a prohlubují své znalosti. Veškerá činnost školního klubu je založena na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka.

Školní klub tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku účastníků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy,
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání účastníků,
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů,
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Pojetí ŠVP a cíle

- vytvářet podnětné prostředí, ve kterém se účastníci cítí dobře,
- dávat jim prostor pro seberealizaci a dodávat sebedůvěru,
- trvale vést k osvojování schopností a dovedností,
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení a k řešení problémů,
- vést účastníky k všestranné a účinné komunikaci,
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi.

Školní klub

- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence,
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů,
- je důležitý výchovný partner rodiny a školy,
- plní vzdělávací cíle.

Výchovné a vzdělávací strategie

Školní klub uplatňuje v mimoškolních aktivitách společné postupy, jimiž se cíleně utváří, rozvíjí a posilují klíčové kompetence účastníků. Navazuje na výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu.

4. Délka a časový plán

Vzhledem k proměnlivé organizační struktuře kroužků, bude program odvozený od délky vzdělávacích cyklů. Součástí vzdělávacího programu je vždy příloha s aktuálními kroužky, sekcemi na daný školní rok.

5. Formy vzdělávání

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. Ve školním klubu se jedná o pravidelnou činnost přihlášených účastníků dle jeho programu. V rámci pravidelné činnosti školního klubu jsou využívány další školní prostory, např. tělocvična, počítačová učebna, hřiště, školní dvůr.

6. Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání je naplněním volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Obsah je rozpracován podrobně v příloze tohoto ŠVP. Mění se podle otevřených oddělení, kroužků v jednotlivých letech. Příloha je zpracována na školní rok.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných žáků

V oblasti personální: dostatečné personální zajištění aktivit, odbornost pedagogických pracovníků, využití dobrovolníků

V oblasti materiální: vybavenost speciálními didaktickými pomůckami, zajištění zapůjčení potřebného materiálu

V oblasti organizační: spolupráce s rodiči, využití poradenské pomoci školy, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Vytváření podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků

- vhodné zájmové vzdělávací aktivity – rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů
- odborná připravenost pedagogických pracovníků
- spolupráce se školským poradenským zařízením

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

O zařazení žáka do školního klubu rozhoduje na základě písemné přihlášky ředitel školy.

Školní klub navštěvují žáci pravidelně, pokud se nemůže žák ze závažných důvodů zúčastnit, je nutné se předem omluvit elektronicky (systém Edookit) vedoucímu pracovní sekce. Žáka lze ze školního klubu odhlásit vždy k pololetí písemnou formou.

Účastník může být ze školního klubu vyloučen. Důvodem vyloučení může být soustavné porušování kázně a pořádku ve školním klubu, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních účastníků. O těchto skutečnostech jsou informováni zákonní zástupci účastníka, jsou písemně vyzváni k návštěvě školy, kde proběhne jednání za účasti ředitele školy, vedoucí pracovní sekce a zákonného zástupce žáka; o tomto jednání je proveden zápis a poté ředitel školy rozhodne o dalším postupu, popř. i o vyloučení účastníka ze školního klubu. O tomto rozhodnutí jsou zákonní zástupci dítěte písemně informováni.

9. Popis materiálních podmínek

Školní klub má k dispozici prostory školy (třídy, učebnu výpočetní techniky). Dále využívá tělocvičnu. Při pobytu venku využívá školní dvůr, hřiště. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, sportovní, poslechové činnosti.

10. Popis personálních podmínek

Všichni vedoucí pracovních sekcí splňují kvalifikační předpoklady pro práci s účastníky ve školním klubu. Vzájemně se doplňují v odborných specializacích.

Jednají profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávacích činností ve školním klubu.

Rozvíjí sociální kompetence důležité pro jeho další rozvoj. Probouzí v účastnících aktivní zájem o okolí, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

11. Popis ekonomických podmínek

Za jednotlivé formy zájmového vzdělávání ve školním klubu se nevybírání pravidelná úplata.

Předpokládaná výše jednotlivých zdrojů (finanční prostředky ze státního rozpočtu, příspěvky zřizovatele) se mění podle množství přihlášených žáků a otevřených sekcí (kroužků). Prostory pro zájmové vzdělávání jsou využívány bezplatně. Účastník zájmového vzdělávání může žádat příspěvek ze sociálního fondu školy.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Po dobu pobytu ve školním klubu zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví účastníků vedoucí pracovních sekcí. Jedná se o akce pořádané v areálu i mimo areál školského zařízení.

Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví:

- zdravé prostředí užívaných prostorů,
- bezpečné pomůcky,
- ochrana účastníků před úrazy,
- dostupnost prostředků první pomoci,
- výrazné označení nebezpečných předmětů,
- vytváření prostředí pohody, příznivé sociální klima,
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům,
- věková přiměřenost a motivující hodnocení,
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

ŠVP je uložen na veřejném místě (u vchodu na 1. stupeň – pod nástěnkou). Dále je zveřejněn na webových stránkách školy.

14. Příloha zájmových skupin

Seznam pracovních sekcí ve školním roce 2024/2025