

Koncepce rozvoje školy



Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, příspěvková organizace 2019-2025

- I. Údaje o škole
- II. Plánovaný rozvoj školy
 - 1. Výchova a vzdělávání - žáci, pedagogové
 - 2. Spolupráce s obcí, organizacemi zřizovanými obcí, veřejností
- III. Profilace školy

I. Údaje o škole

Základní škola T. G. Masaryka se nachází v obci Moravský Žižkov. Tato obec měla k 1. 1. 2018 1441 obyvatel. Patří tedy spíše k malým obcím okresu Břeclav. Obec je to klidná, občané jsou ke škole vstřícní. Základní jistotou pro školu je obecní úřad, se kterým se jedná vždy na velmi dobré úrovni a dokládá to důležitost školy a její postavení v obci.

Budova školy byla postavena v roce 1932. Třídy jsou velké, světlé. V roce 1996 byla dostavena přístavba školní družiny, 5. ročníku a počítačové učebny, sociální zařízení, 2 kabinety. V roce 2014 byla škola kompletně zateplena. Byla vyměněna střešní krytina. V roce 2018 – 2019 proběhla rekonstrukce elektroinstalace na celé škole. Také školní dvůr prošel obnovou a byla zde zřízena učebna v přírodě (pergola), závlahový systém, postavený nový workout a pískoviště. Prostředí školy si drží ráz staré vesnické školy s příjemnou atmosférou. Vybavení pomůckami se zlepšilo, snažíme se vše doplňovat a modernizovat vzhledem k finančním možnostem školy. Pomocí projektů jsme inovovali vybavení tříd dataprojektory, 3D panelem aj.

Samotná škola je úplná, na 2. stupni jsou ročníky slaběji naplněny. K 1. 9. 2019 měla škola 141 žáků.

Velkým kladem zdejší školy je zejména rodinné klima, ve kterém se děti cítí dobře, jsou vedeny k základům slušného chování jak mezi sebou, tak ve vztahu k dospělým. Problémy šikany jsou řešeny již v počátku. Na škole také kvalitně pracuje výchovná poradkyně a metodik protidrogové prevence. Je zde pro děti zřízen dyslektický kroužek, pěvecký sbor, výtvarný kroužek aj. Žákům 1. stupně je k dispozici školní družina, žákům 2. stupně školní klub. Při škole pracuje i Jazyková škola Brno (kroužek anglického jazyka). Výuku cizích jazyků pravidelně navštěvuje i rodilý mluvčí.

Škola je zapojena do projektů EU OPVK, projekty Naše škola I, II. Sama tvoří své vlastní školní projekty. Během roku pořádá pro žáky spoustu vzdělávacích akcí a zájezdů, kterými se profiluje a snaží se tak naplňovat motto: „Škola hrou“.

II. Plánovaný rozvoj školy

1. Výchova a vzdělávání, lidské zdroje

Výchova a vzdělávání – žáci

- zapojení do srovnávacích republikových testů (Kalibro, Scio) – každé dva roky
- vést žáky k porozumění a pochopení látky, osvojení poznatků podstatných a významných
- vést žáky k zdravému soutěžení prostřednictvím soutěží, olympiád v rámci školy i okresu – zejména sportovní, výtvarné, jazykové
- vést žáky k zodpovědnosti za svá rozhodnutí, umět vyjádřit svůj názor, diskutovat – žakovský senát, projekt Škola pro demokracii
- naučit děti pracovat s informacemi, umět je vyhledávat, třídit, hledat souvislosti, zpracovávat samostatné projekty v hodinách informatiky
- objektivní hodnocení práce žáků – pololetní a závěrečné testy
- provázat výuku se životem, domácí prostředí, podnikatelé
- vést žáky k organizování akcí v době výuky i mimo ni (akce vyšších ročníků pro nižší – projektové hodiny)
- zaměření na kulturu a sport – pravidelné návštěvy divadel, výstav, sportovních akcí, soutěží
- využití projektů
- individualizovat práci v hodině, zaměřit se i na nadané žáky
- výchovu ke zdraví zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
- zaměřit výuku na finanční gramotnost
- možnost uvolnění o přestávkách – školní dvůr

- výuka v distančním systému, zaměření na zvládnutí práce s **konferenčním systémem**
- **využijeme posílení zdravotního zaměření tělesné výchovy, především na rozvoj pozitivního vztahu žáků k pohybu (dovednosti i kondice)**
- **pořádání bloková výuka třídních kolektivů (vícedenní kurzy) jako součást budování vztahů budeme nabízet i aktivity pro nesportovně zaměřené děti (zvýšení pohybové aktivity)**
- **budeme zařazovat pohybové aktivity do programu školních družin**
- **otevřeme sportovní areál (workout) i pro neorganizované pohybové aktivity žáků mimo výuku**
- **domácí úkoly nesmí být přenášením zodpovědnosti za vzdělávání na rodinu**
- **pečlivě a systematicky bude sledována situace ve škole, potenciální i nastalá rizika budou analyzována**

Výchova a vzdělávání – lidské zdroje, pedagogové

- průběžně aktualizovat, inovovat ŠVP, společně projednávat postupy a poznatky, vzdělávací obsah upravovat s ohledem na potřeby a podmínky školy
- nadále pokračovat v přesně definované dělbě práce vedením školy, mít vždy jasné cíle, co od kterých zaměstnanců vedení požaduje, stanovení jasných a adresných pokynů
- nadále harmonizovat mezilidské vztahy na škole, vytváření příjemného prostředí na škole prostřednictvím společných projektů, akcí školy, dnů otevřených dveří, společných oslav
- v rámci možností zkvalitňovat vybavení
- zaměřit se na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce s rodiči
- důsledně sledovat klima třídy, zavedení pravidelných třídnických hodin, zajistit vzdělávání pedagogů v této oblasti
- využívat analýzy SWOT, scio testů, srovnávacích testů
- analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- nadále zkvalitňovat výuku cizích jazyků, využitím například hodin s rodilým mluvčím, spolupráce s jinou školou, dalším vzděláváním aj.
- podporovat týmovou spolupráci
- proškolení a zapojení pedagogů do distanční online výuky
- **při vzdělávání budeme pedagogy školy i další zaměstnance informovat o změnách ve výskytu rizikového chování**
- **ze strany vedení školy bude zajišťována podpora učitelů v jejich dalším profesním rozvoji, podněcování spolupráce zúčastněných**

stran, poskytování zpětné vazby učitelům a rozšiřování možností učitelů zapojovat se do řízení chodu školy.

2. Spolupráce s obcí, organizacemi zřizovanými obcí, veřejností

- nadále poskytovat rodičům dostatečné informace o prospěchu žáků (školní portfolio, měsíční informace ze školy, zabezpečení informačního systému na škole – nové webové stránky, ročenky, časopis školy, rozhlas)
- seznamování s výsledky SWOT rodičovskou veřejnost
- zapojovat rodičovskou veřejnost do každodenního života školy – Den otevřených dveří, akademie, výstavy ve škole, účast rodičů na projektových dnech školy
- na konci školního roku pokračovat s tradičními akcemi,
- úzká spolupráce s obcí na dalším postupu při řešení chodu školy, prognózy na další školní roky
- škola také spolupracuje se Školskou radou
- spolupráce s mateřskou školou – připravovat děti na postupný a plynulý přechod do I. třídy – společné návštěvy, akce „Škola nanečisto“
- spolupráce s obecní knihovnou – „Pasování prvňáčků na rytíře Čtenářského řádu“, pravidelné besedy na základě požadavků vyučujících
- škola více zapojí rodiče do dění školy (společné akce), bude se snažit být komunitní školou
- zvyšování prestiže školy
- poskytnutí podnětného prostředí, které podporuje zvědavost a chuť učit se
- zvyšovat materiální zabezpečení školy, spolupráce se sponzory

Náměty na šestileté období – inovace, opravy, prostředí školy

- úprava prostranství před budovou školy (pod lípou)
- informační nástěnka – zkvalitnění informovanosti o škole
- informační (orientační) systém na škole, jednotná úprava
- izolace suterénu školy
- vybavení tříd interaktivními panely, tabulemi
- vybavování tříd novým nábytkem
- úprava učebny v suterénu školy pro žákovský senát
- oprava dveří tříd
- oprava kachlí – kout s umyvadly ve třídách
- úprava učebny v suterénu školy – kout s umyvadly – učebna Vv
- nákup ICT techniky pro učitele, žáky
- jednotný konferenční systém pro distanční výuku

III. Profilace školy – vize školy

Naše škola bude i nadále místem, kam děti, rodiče i učitelé rádi chodí. Žáci získají základy dobrého vzdělání pro svůj další rozvoj. Důraz bude vždy kladen na vzdělání, bezpečí, historii a tradice, rodinné prostředí a individualitu.

Naše škola= vzdělání, rodina, tradice a individualita.

Naše hodnoty – otevřenost, spolupráce, zdravé a bezpečné prostředí, tradice, odpovědnost, efektivnost, učíme se nejen učením, škola hrou, škola základ života.

V Moravském Žižkově 31. 10. 2019

Projednáno na poradě dne 31. 10. 2019

Doplněno 26. 6. 2023

Dodatek projednán na pedagogické radě 30. 8. 2023

Vypracoval: Mgr. Miloslav Sova, ředitel školy