

ŠKOLNÍ ŘÁD – DODATEK č. 2, platný od 01. 09. 2025

Domácí úkoly a domácí příprava

Domácí příprava žáků je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

V textu je využito pojmu domácí příprava a domácí úkol.

1. Domácí příprava

- je přirozenou, každodenní součástí výuky a žák ji realizuje i v případech, kdy k tomu nebyl učitelem vyzván.
- je každodenní, nedílnou součástí přípravy žáka do školy, buduje odpovědnost žáka za plnění povinností. Navazuje na přímé vzdělávací působení ve škole a je koncipována v souladu s platným školním vzdělávacím programem.
- školní čas je omezený a není možné, aby si všichni žáci zvládli příslušné učivo ve škole procvičit.

2. Domácí úkol

- je jednou z forem domácí přípravy a žák je vždy na jeho zadání upozorněn, je mu oznámena forma domácího úkolu a termín odevzdání.
- cílem domácích úkolů je procvičit učivo, rozvíjet u žáků smysl pro povinnost, rozvíjet u žáků schopnost samostatně se učit a připravovat se, provést zpětnou vazbu (pro učitele, žáka, rodiče), rozvíjet schopnosti organizace času, rozšiřovat kompetence žáků.

Formy domácích úkolů

- úkoly mohou být povinné nebo dobrovolné, frontální (pro všechny žáky), skupinové nebo individuální.
- úkoly jsou vždy přiměřené schopnostem žáků, konkrétní a srozumitelné
- domácí úkoly mohou být v rámci třídy rozdílné. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly, žáci se speciálně vzdělávacími potřebami mohou mít redukovaný rozsah a náročnost.

Typy domácí přípravy, typy domácích úkolů

- **Příprava pomůcek** příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku dle rozvrhu a dle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů
- **Ústní příprava na výuku, ústní domácí úkoly**
 - opakování látky z předchozích hodin
 - příprava na písemnou práci
 - slovní zásoba do cizích jazyků příprava na verbální zkoušení výklad, referát apod.
 - beseda, diskuse na dané téma čtení na 1. stupni denní/ týdenní čtení
- **Písemná příprava na výuku, písemné domácí úkoly**
 - pravidelné/dle potřeby – týkají se přípravy do všech předmětů, zejména však do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka
 - nepravidelné/mimořádné – výtah, výpisek, referát, projekt, čtenářský deník, protokol laboratorních prací apod.

Zadávání domácí přípravy

- zadání domácích úkolů a jejich frekvence je v kompetenci vyučujícího.
- vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly.
- domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu a obsahu.
- zadávaný domácí úkol učitel vysvětlí a upozorní, aby si žák zadání domácího úkolu zaznamenal.
- pokud žák zadání domácího úkolu nepochopí, domluví si s vyučujícím individuální konzultaci.
- domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně.

Způsob zpracování domácích úkolů

- zadané úkoly mohou mít formu písemnou, elektronickou, praktickou nebo ústní. Forma domácích úkolů a zvolení způsobu zpracování je plně v kompetenci učitele, a to včetně případného vyžadování podpisu zákonných zástupců (po předchozí dohodě se zákonnými zástupci).
- žák ve všech písemných domácích úkolech dodržuje pravidla českého pravopisu.

Kontrola domácí přípravy

Vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor na dotazy, pracuje efektivně s chybami žáků a využívá je k pozitivní korekci žákova učení.

Splnění každého domácího úkolu je vyučujícím zkontrolováno:

- ústním ověřením znalostí a dovedností
- kontrolou písemnosti
- kontrolou pomůcek
- slovním hodnocením splněného úkolu

Hodnocení domácích úkolů

Domácí úkoly až na výjimky nejsou klasifikovány. Mezi výjimky patří:

- referáty
- čtenářský deník
- recitace
- zpracování laboratorní práce
- zpracování celoročního projektu

Nesplnění domácích úkolů

- pokud žák nesplní zadaný úkol, oznámí tuto skutečnost vyučující zákonnému zástupci.
- opakované nenošení pomůcek je považováno za porušování Školního řádu s možnými příslušnými sankcemi.