

# Výroční zpráva školy

školní rok 2020 /2021

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov,  
příspěvková organizace

Bílovská 78



Zpracoval: Mgr. Miloslav Sova

ředitel školy

**Obsah**

- 1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) školní vzdělávací program (přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2021),
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, činnost školní družiny a školního klubu,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- 5) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání,
- 6) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, integrace, vých. poradenství
- 7) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 8) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, příklady netradiční výuky na naší škole,
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 10) základní údaje o hospodaření školy,
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání,
- 15) různé,
- 16) závěr.



## 1. Základní údaje o škole

ZŠ T. G. Masaryka, příspěvková organizace se nachází v obci Moravský Žižkov. Budova školy byla postavena v roce 1932. Třídy jsou velké, světlé. V roce 1996 byla dostavěna přístavba školní družiny, 5. ročníku a počítačové učebny, a dále sociální zařízení a 2 kabinety. V roce 2014 byla celá budova zateplena, vyměněna střešní krytina. Prostředí školy si drží ráz staré vesnické školy s příjemnou atmosférou. V roce 2019 byla ukončena oprava elektroinstalace v celé budově školy.

Samotná škola je úplnou s 1. – 9. postupným ročníkem. Jejím velkým kladem je zejména rodinné klima, ve kterém se děti cítí dobře, jsou vedeny k základům slušného chování jak mezi sebou, tak ve vztahu k dospělým. Na škole také kvalitně pracuje výchovná poradkyně a metodik protidrogové prevence (školní poradenské pracoviště), dále žákovský senát. Žákům 1. stupně je k dispozici školní družina, žákům 2. stupně školní klub, který je tvořen různými pracovními skupinami. Škola se zapojuje do projektů EU OPVK.

Celkem má škola 20 zaměstnanců, 17 pedagogických pracovníků a 3 správní zaměstnance. K 30. 6. 2021 měla škola 153 žáků.

### Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, příspěvková organizace

### Zřizovatel školy:

Obec Moravský Žižkov

### Ředitel školy:

Mgr. Miloslav Sova

### Zástupce ředitele školy:

Mgr. Drahomíra Řehánková

### Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola	kapacita 170 žáků	IZO: 102255491
Školní družina	kapacita 30 žáků	IZO: 118400282
Školní klub	kapacita 60 žáků	IZO: 118401122

### Kontakty:

Telefon: ředitelna 519 346 107 702 177 437  
 sborovna 725 590 216  
 družina: 725 590 217

Email: [skola.mz@c-box.cz](mailto:skola.mz@c-box.cz)

http: [www.zs-mzizkov.cz](http://www.zs-mzizkov.cz)

**Školská rada (dále ŠR)** (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

**Datum zřízení:** 5. 3. 2019

**Předseda a členové ŠR:** předseda Mgr. Martin Bartoš, zástupce zřizovatele

**členové:** Jitka Včelouchová, zástupce zřizovatele

Mgr. Drahomíra Řehánková – zástupce pedagogických pracovníků školy

Mgr. Renata Rebendová – zástupce pedagogických pracovníků

Irena Přibyllová – zástupce rodičů

Ilona Straková – zástupce rodičů



## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2021:

Škola základ života, 79-01-C/01 Základní škola

Forma vzdělávání: denní Délka vzdělávání: 9 let

### Učební plán

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7+2	7+2	7+ 2	6+1	6+1	4	4	4	3+1
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk a konverzace – další cizí jazyk							3	3	3
Matematika	4	4+1	4 +1	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4
Prvouka	2	2	2 +1						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1+1	1+1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1+1	1+1	1+1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	1+1	1+1	1
Dějepis						2	2	2	1+1
Výchova k občanství a ke zdraví						2	2	1+1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Práce na počítači					1			1	1
Praktický přírodopis						1			
<b>Disponibilní časová dotace</b>	<b>16</b>					<b>18</b>			
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	29	30	32	31
Celková týdenní povinná časová dotace	118					122			
Nepovinné předměty-náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1

#### Poznámka k učebnímu plánu

Tabulka počtu hodin učebního plánu uvádí počet hodin ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP. Ve školním vzdělávacím programu Škola základ života dochází k následujícím úpravám:

Předmět Výchova k občanství a zdraví vznikl integrací očekávaných výstupů Výchova k občanství a Výchova ke zdraví. Je posílena o 2 hodiny z disponibilní časové dotace (8. a 9. r.)

Český jazyk a literatura je posílen na 1. stupni o 8 hodin (1. ,2.,3., 4.,5.r.) a na druhém stupni o 1 hodinu z disponibilní čas.dotace(9.r.)

Anglický jazyk je posílen na 1. stupni o 1 hodinu z disponibilní časové dotace(2.r.).

Matematika je na 1. stupni posílena o 4 hodiny ( 2.,3.,4.,5.r.)a na 2. stupni o 3 hodiny (6.,7.,8.r.)z disponibilní časové dotace.

Prvouka je posílena o 1 hodinu (3. r.) a vlastivěda o 2 hodiny (4.,5.r.) z disponibilní časové dotace.

Zeměpis o 2 hodiny (7.,8. r.), fyzika o 3 hodiny (7., 8., 9.r.) z disponibilní časové dotace.

Na druhém stupni je zaveden předmět Praktický přírodopis s časovou dotací 1 hodiny z disp.čas.dotace.(6.r.)

Dějepis na posílení o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.(9.r.)

Na druhém stupni je od 7. do 9. ročníku zaveden další cizí jazyk - Německý jazyk a konverzace je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace.

Práce na počítači (informatika) je navýšena o 1 hod. z disponibilní čas. dotace(9.r.)

Praktické činnosti jsou posíleny o 1 hod. (6.r.)

**Nepovinné předměty- Náboženství**

#### Využití disponibilní časové dotace v učebním plánu Škola základ života

Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk a literatura	2	2	2	1	1				1
Anglický jazyk		1							
Matematika		1	1	1	1	1	1	1	
Prvouka			1						
Přírodověda									
Vlastivěda				1	1				
Chemie									
Fyzika							1	1	1
Přírodopis									
Zeměpis							1	1	
Dějepis									1
Výchova k občanství a ke zdraví								1	1
Německý jazyk a konverzace ( další cizí jazyk)									3
Práce na počítači ( informatika)									1
Praktický přírodopis						1			
Praktické činnosti						1			
<b>Celkem disp.čas.dotace</b>			<b>16</b>				<b>18</b>		

#### Úplná škola:

Stav k 30. 6. 2021

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet na třídu	Kapacita ZŠ
<b>1. stupeň</b>	5	5	80	16	-
<b>2. stupeň</b>	4	4	73	18	-
<b>Celkem</b>	9	9	153	17	170

Třída	Počet žáků
I.	19
II.	18
III.	14
IV.	17
V.	12
VI.	20
VII.	19
VIII.	20
IX.	14
<b>Celkem</b>	<b>153</b>

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy, činnost školní družiny a školního klubu

#### Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č.563/2004 Sb.)

K 30. 6. 2021

	Přepočtený/ fyzický
<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	15,58/17
<b>Z toho odborně kvalifikovaných</b>	15,58/17

#### Počet učitelů bez odborné kvalifikace:

0

#### Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří nastoupili na školu:

0

#### Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli:

Mgr. B. Pížová (ukončení zástupu za mateřskou dovolenou)

#### Nepedagogičtí pracovníci:

3 (školnice, uklízečka, účetní)

#### Věkové rozložení učitelů (včetně vychovatelky ŠD, katechetky): celkem 13 pracovníků

K 30. 6. 2021

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	-	2
36 - 50	2	6
51 a více	1	5
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
Na mateřské dovolené	-	2

	Fyzický počet	Kvalifikace, spec.	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka ZŠ, specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitel ZŠ, specializační studium	VŠ

#### Věková struktura

	Do 35 let	36 -50 let	51 let a více
Výchovný poradce	0	0	1
Školní metodik prevence	0	1	0

#### Školní družina a školní klub, které jsou součástí základní školy

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	kapacita
Školní družina	1	29	1	30
Školní klub	6	32	5	60

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno do školní družiny: 29

Třída	Počet žáků ŠD
I.	16
II.	13
III.	0
IV.	0
V.	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>

#### Zpráva o činnosti školní družiny v roce 2020/2021, akce školní družiny- Kronika školní družiny:

Viz příloha č. 5

#### Zpráva o činnosti školního klubu ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní klub 32 žáků. Podrobnější informace o činnosti školního klubu jsou uvedeny v ročence školy (viz příloha).

Školní klub pracoval v těchto skupinách:

1.	Pohybové a sportovní hry
2.	Matematika – zajímavé testové úlohy 9. r.
3.	Český jazyk – zajímavé testové úkoly 9. r.
4.	Začínáme s azbukou
5.	Florbal
6.	Noviny – tvorba školního časopisu

Na škole pracovaly kroužky:

Keramický kroužek

## 4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté	6 leté	8 leté		
Počty přijatých	4	0	0	6	4

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	14
Nižší ročník	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>

### Přestupy žáků mezi ZŠ

**Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3**

Ve školním roce 2020/2021

Důvody: Stěhování

**Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 2**

Ve školním roce 2020/2021

Důvody: rodinné důvody



Rozhodnutí ředitele školy – zápis do 1. ročníku 2021/2022

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet přijatých žáků po zápisu	12	0
Odklad povinné šk. docházky na 2022/2023	2	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0
<b>Celkem žáků do 1. r. 2021/ 2022</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

Rozhodnutí ředitele školy – přestup žáků

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet nově přijatých žáků	2	0
Odcházející žáci	3 (stěhování)	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Školní rok: 2020/2021, 1. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova  
Mgr. Barbora Kučerová**Hodnocení žáků****Celkové hodnocení žáků – prospěch**

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	20	0	0
2.	18	0	0
3.	13	1	0
4.	16	1	0
5.	9	3	0
6.	18	2	0
7.	12	7	0
8.	10	9	1
9.	7	6	1
<b>celkem</b>	<b>123</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

**Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování**

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

**Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	20	0	0
2.	18	0	0
3.	17	0	0
4.	14	0	0
5.	12	0	0
6.	20	0	0
7.	18	0	1
8.	20	0	0
9.	14	0	0
celkem	153	0	1

**Výchovná opatření – pochvaly**

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	20
2.	0	8
3.	0	26
4.	0	4
5.	0	9
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	4
9.	0	0
celkem	0	71

**Výchovná opatření – napomenutí a důtky**

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	2	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	1	0	0
6.	1	0	0
7.	1	0	0
8.	4	3	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Počet omluvených / neomluvených hodin**

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	460	23,00	0	0
2.	455	25,28	0	0
3.	320	22,96	0	0
4.	458	26,94	0	0
5.	201	16,75	0	0
6.	449	22,45	0	0
7.	421	22,16	0	0
8.	912	45,60	0	0
9.	384	27,43	0	0
<b>celkem</b>	<b>4060</b>	<b>26,36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Komentář ředitele školy:**

Celkové výsledky byly ovlivněny tím, že byla škola od října zavřena a vyučovalo se zejména distančně.

Školní rok: 2020/2021, 2. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova,  
Mgr. Barbora Kučerová**Hodnocení žáků****Celkové hodnocení žáků – prospěch**

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	19	0	0
2.	18	0	0
3.	11	3	0
4.	12	5	0
5.	6	6	0
6.	15	5	0
7.	9	10	0
8.	8	12	0
9.	7	6	1
<b>celkem</b>	<b>105</b>	<b>47</b>	<b>1</b>

**Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování**

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	19	0	0
2.	18	0	0
3.	14	0	0
4.	17	0	0
5.	12	0	0
6.	20	0	0
7.	19	0	0
8.	20	0	0
9.	14	0	0
<b>celkem</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Výchovná opatření – pochvaly**

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	6	4
2.	5	3
3.	5	6
4.	2	6
5.	1	3
6.	6	0
7.	3	6
8.	2	4
9.	8	3
<b>celkem</b>	<b>38</b>	<b>35</b>

**Výchovná opatření – napomenutí a důtky**

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	1	0	0
3.	3	0	0
4.	0	0	0
5.	3	0	0
6.	1	0	0
7.	0	0	0
8.	3	0	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Počet omluvených / neomluvených hodin**

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	278	14,63	0	0
2.	506	28,11	0	0
3.	252	18,00	0	0
4.	470	27,65	0	0
5.	310	25,83	0	0
6.	300	15,00	0	0
7.	303	15,95	0	0
8.	1324	66,20	0	0
9.	317	22,64	0	0
<b>celkem</b>	<b>4060</b>	<b>26,54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Komentář ředitele školy:**

Výsledky byly ovlivněny částečně distanční výukou.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, integrace, výchovné poradenství

Individuální integrace a podpůrná opatření – 21 žáků

z toho IVP - 9 žáků

PO 1 - 0

PO 2 - 13

PO 3 - 8

(PO – podpůrná opatření)

### Hodnocení plánu poradenského pracoviště

viz příloha č. 6

### Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

Žáci 1. – 9. ročníku byli vyučováni podle školního vzdělávacího programu Škola základ života.

Školu navštěvovalo 153 žáků (80 na I. stupni a 73 na II. stupni). Působilo zde 17 pedagogických pracovníků – 3 muži a 14 žen (z toho jedna kvalifikovaná vychovatelka).

Žáci prvního stupně měli možnost navštěvovat školní družinu. Na naší škole také v tomto roce fungoval školní klub. Dále děti mohly navštěvovat Náboženství a Dys kroužek.

### Hodnocení školního roku 2020/2021

Školní rok 2020/2021 byl opět založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky. Cílem MPP je v maximální míře omezit působení nežádoucích vlivů na mládež, zvýšit odolnost vůči sociálně patologickým jevům, které ohrožují zdraví, osobnostní a sociální vývoj. Při uplatňování minimálně preventivního programu usilujeme u žáků také o:

- snižování agresivity
- sebeovládání
- zlepšování komunikačních schopností
- umění řešit problém
- navazování pozitivní atmosféry

Období distanční výuky představovalo pro školu, děti i rodiče specifickou situaci, která byla zcela odlišná od běžného stavu. I během této složité doby jsme řešili převážně porušení školního řádu v

oblasti nadávek, přezdívek, vulgární mluvy, ale také skrytého záškoláctví. Výjimkou byl závažný případ kyberšikany, šikany. Udělali jsme vše proto, abychom okamžitě zasáhli a dítěti i rodině pomohli. V novém školním roce na tuto situaci znovu zareagujeme řadou přednášek pro děti, mapováním vztahů ve třídách. Dále budou s děti pracovat na toto téma třídní učitelé během třídnických hodin nebo v hodinách VOZ (Výchovy k občanství a ke zdraví). Abychom zjistili, jak se cítí naši žáci, proběhlo na naší škole testování celkového klimatu školy. Připravujeme také schůzku pro rodiče, která bude zaměřena na kyberšikanu, šikanu.

Na naší škole je zřízena schránka důvěry, do které se žáci svěřují s nejrůznějšími problémy. Rovněž je zřízena nástěnka, sloužící jako informační panel s adresami a telefonními čísly institucí, které se danou problematikou zabývají. Poskytuje také konkrétní informace o návykových látkách.

První stupeň si připomenul problematiku návykových látek také v hodinách prvouky v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách přírodopisu v kapitolách o lidských orgánech a zdravém životním stylu. Součástí učebních osnov předmětu Vlastivěda je také dopravní výchova. Ve výchově k občanství a ke zdraví žáci osmého a devátého ročníku diskutovali na téma „Prevence zneužívání návykových látek“. Žáci šestého a sedmého ročníku na toto téma zase vypracovali projekty. V hodinách občanských výchov bylo toto téma připomenuto v kapitolách „Globální společenské problémy, Využití volného času, Životospráva, Hledání smyslu života“. Navíc byly v hodinách využívány videa, týkající se dané problematiky. V informatice byli žáci seznámeni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí atd.

Zpracovala: Mgr. Martina Kristová - školní metodik prevence

ročník	snížená známka z chování	neomluvené hodiny, záškoláctví	alkohol	kouření	ostatní drogy	agresivní formy chování a šikana	Kriminalita
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	1	-
9.	-	1	-	-	-	-	-
celkem	-	1	-	-	-	1	-

Výskyt sociálně patologických jevů na škole v roce 2020/2021

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie, projektové vyučování	5
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, inkluze	2
Informatika, interaktivní výuka	2
Matematika	5
Společenské vědy	-
Legislativa, řízení, ekonomie Strategie řízení	2
Sport, turistika, tělesná výchova	-
Výchovné poradenství, metodik prevence	2
Přírodní vědy	1
Český jazyk a literatura	4
Zdravotnictví, bezpečnost	-
Školní družina	1
<b>Celkem</b>	<b>26</b>

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, příklady netradiční výuky na naší škole:

Přehledné údaje o aktivitách a výsledcích školy jsou uvedeny v Ročence školy 2020/2021

Příloha č. 1



### Zpětná vazba od rodičů – distanční výuka, názory

Líbí se mi a oceňuji, jak věcně vedete on line hodiny. Upřímně si vážím Vaší trpělivosti a přeji Vám i nám brzký návrat do škol!

Dobrý den, posílám pár poznatků k distanční výuce: pár dní jsme nestíhali, od včerejšího dne máme vše splněno. Nedokážu posoudit, kolik učiva by děcka už měly probrané při normální výuce, ale někdy mám pocit, že je toho docela dost. Pravda je, že doma je to jiné než ve škole. Pro mne bylo nejtěžší naučit se aspoň trochu pracovat s počítačem při výuce a taky to zas "naučit" Davida. Budeme se s tím prát i dál a doufat, že ta mizérie brzo skončí.

Dobrý den, paní učitelko, teď byla výuka lepší a dostatečná. Na jaře 2020 byla také dostatečná, ale horší spojení s vyučujícím a někdy neuspořádané předměty, kdy docházelo ke zmatkům. Jinak nebyl problém.

Dobrý den, Podzimní online výuka byla v rámci možností Ok. Na jaře bylo hodin online méně, takže srovnávat se nedá. Teď se nám to líbilo víc.

I když holky by mohly mít i víc hodin (alespoň to říkaly). Docela mě mrzelo, že některé děti vůbec s učitelem nespocovaly. Dost se tím hodina zdržovala. Úkolů si myslím, že bylo přiměřeně, zadávání v pondělí bylo fajn, mohly se rozdělit - na každý den něco. Ukládání hotových úkolů taky prima. Myslím si, že i přes boje s technikou a připojením jsme to zvládli.

Dobrý den, podle jara to bylo o mnoho lepší, úkolů si myslím, že by snesly více, ale já jsem s nimi byla doma a mohla jsem sledovat, kolik času tráví učením. Spíše mi chyběla nějaká hodina informatiky, ve které by byli seznámeni s aplikací Teams, a kde by řešili problémy, které se jim přihodili. Problémem byly občasné výpadky zvuku, ale s tím se asi při tak přetížené síti musí počítat. Obdivuji Vaši nekonečnou trpělivost při online výuce, kdy mně přišlo, že žáci jsou strašně pomalí v odpovědích a nebo to dělali naschvál? Těžko říct. Každopádně už se těšíme na „normální“ styl výuky.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jinými kontrolními orgány

### Kontroly provedené inspekcí:

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

### Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Pravidelné kontroly hospodaření, vedení účetnictví komisí OÚ.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření jsou umístěny v příloze.

Příloha č. 3

## 11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do žádného mezinárodního projektu.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden pedagog školy si rozšiřuje svou aprobaci v rámci celoživotního vzdělávání (jedná se o předmět chemie).

## 13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pokračovali jsme a uzavřeli projekt **Naše škola II.**  
Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání částka **701 116,- Kč**

Zapojili jsme se do nového projektu **Naše škola III.**  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání částka **428 764,- Kč**

Projekt **Ovoce do škol - zdarma**

Projekt **Mléko do škol - zdarma**

**Příspěvky od sponzorů** - pokračovali jsme v nákupu dárku pro žáky (včetně sociálního fondu školy), které jsme financovali z příspěvků sponzorů

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje se zřizovatelem, odborovou organizací při ZŠ, Mateřskou školou Sluníčko v Moravském Žižkově, podnikatelskými subjekty v obci. Získali jsme sponzorské dary na nákup odměn, financování naučných programů a sociálního fondu školy.

## 15. Různé

**Výsledky soutěží:** přehledné výsledky jsou zveřejněny v Ročence školy

**Příloha č. 1**

**Výsledky Klima školy pro žáky**

**Příloha č. 2**

**Výsledky dotazníku pro rodiče Distanční výuka na naší škole**

**Na dotazník odpovědělo 47 rodičů žáků 1. stupně** (tj. více než polovina).

Distanční výuka, on-line hodiny

Velmi kladně a spokojeně hodnotí distanční výuku 77% respondentů, částečně spokojeno je 15%, nespokojeni jsou 4 rodiče (9%).

Výuka na platformě Teams vyhovuje 98% rodičů.

On-line hodiny podle většiny rodičů nejsou náročné nebo jsou pro děti přiměřeně náročné (89%).

**Úkoly:** úkolů je podle 77% respondentů přiměřené množství, 17 % rodičů se domnívá, že úkolů je příliš, 3 rodiče si myslí, že je jich málo. Podle 87% rodičů jsou úkoly přiměřeně náročné.

47 procent dětí pracuje na úkolech samostatně, 53% s pomocí rodičů.

**Komunikace:** 69% rodičům vyhovuje komunikace s vyučujícími, 31% by uvítalo pravidelnější komunikaci. S vedením školy je komunikace z 98% hodnocena jako dobrá. Ke komunikaci rodiče nejčastěji volí elektronickou žákovskou Edookit, případně telefonický hovor či sociální síť.

**Hodnocení výuky v jednotlivých ročnících:** v 1., 2., 3. a 5. ročníku je situace velmi podobná - s výukou je spokojeno 90% rodičů, nespokojenost vyjádřili jeden, případně dva rodiče. S výukou ve 4. ročníku je spokojeno 70 % rodičů, 3 rodiče nejsou spokojeni.

**Připomínky a názory rodičů:** 7 rodičů chválí přístup a trpělivost paní učitelek během distanční výuky, 10 rodičů by uvítalo zvýšení počtu on-line hodin, 2 rodiče nesouhlasí s distanční výukou

obecně, případně mají problém s internetovým připojením, 3 rodiče mají problém s průběhem on-line výuky (4. třída, angličtina ve 2. ročníku). 1 rodič by uvítal více komunikace mezi žáky, učitelem a rodiči a více zajímavých projektů na doma, jiný navrhuje pravidelná on-line setkání rodičů s učitelkou, kladně byly hodnoceny volnočasové aktivity pro děti.

### **Na dotazník odpovědělo 40 rodičů žáků 2. stupně** (tj. více než polovina).

Distanční výuka, on-line hodiny

Velmi kladně a spokojeně hodnotí distanční výuku 58% respondentů, částečně spokojeno je 38%, nespokojeni jsou 2 rodiče (5%).

Výuka na platformě Teams vyhovuje 97% rodičů.

On-line hodiny podle většiny rodičů (92%) nejsou náročné nebo jsou pro děti přiměřeně náročné.

**Úkoly:** úkolů je podle 62% respondentů přiměřené množství, 31 % rodičů se domnívá, že úkolů je příliš, 3 rodiče si myslí, že je jich málo. Podle 83% rodičů jsou úkoly přiměřeně náročné, 5 rodičů je hodnotí jako náročné. 81% dětí pracuje na úkolech samostatně, 8 žáků (19%) s pomocí rodičů.

**Komunikace:** 87% rodičů vyhovuje komunikace s vyučujícími, 5 rodičům (13%) komunikace nevyhovuje. S vedením školy je komunikace z 83% hodnocena jako dobrá, jeden rodič ji považuje za nedostatečnou. Ke komunikaci s vyučujícími rodiče nejčastěji volí elektronickou žákovskou knížku Edookit, případně telefonický hovor či sociální síť.

### **Hodnocení výuky v jednotlivých předmětech**

S výukou českého jazyka je spokojeno 82% rodičů, 7 rodičů (18%) je spíše nespokojeno.

Výuku cizího jazyka hodnotí kladně 87% rodičů, spíše nespokojeno je 5 rodičů (13%).

S výukou matematiky vyjádřilo spokojenost 96% rodičů, spíše nespokojeni byli 2 rodiče (5%).

Výuku fyziky hodnotí kladně 97% rodičů, spíše nespokojen je 1 rodič (3%).

Výuku dějepisu hodnotí dobře 92% rodičů, 3 rodiče (8%) jsou spíše nespokojeni.

S výukou přírodopisu, zeměpisu, chemie je spokojeno 97% rodičů, 1 rodič (3%) je spíše nespokojen.

**Připomínky a názory rodičů:** 4 rodiče vyjadřují názor, že distanční výuka nemůže nahradit prezenční a byli by raději, kdyby děti chodily do školy, 1 rodič by při výuce uvítal více názorných obrázků. Problémem je někdy posílání úkolů elektronicky (kdy úkol je poslán, ale učiteli nedorazí), 1 rodič upozorňuje na množství úkolů, jiný na náročnost přírodovědného učiva, další by uvítal více testů. Jeden rodič oceňuje dobrou přípravu materiálů pro domácí výuku.

### Charitativní akce školy, ostatní

Český den proti rakovině – organizovala obec

Sběr víček – hliník

Sběr oleje

Běh pro onkoláčka

### Opravy a investice, modernizace

V tomto školním roce jsme zejména pokračovali ve vybavení školy výpočetní a interaktivní technikou.

- Interaktivní dotykové panely do tříd
- Nábytek (skříně) do další třídy (zbývá jeden ročník)
- Notebooky pro učitele
- Projektory do tříd
- Notebooky pro žáky na procvičování učiva i k zapůjčení v době distanční výuky
- Nákladnější učební pomůcky do hodin ( pákové váhy, model lidského trupu, pomůcky pro výuku elektřiny, laminátor..)
- Zavedení platformy Microsoft Teams

### Údaje o školních úrazech

#### Příloha č. 4

## 16. Závěr

Školní rok 2020/2021 byl druhým rokem naší nové školní koncepce. Pokračovali jsme v nastoleném tempu plnění, které nám ovšem opět překazila situace s uzavřením škol (Covid 19). Zejména náš důraz na komunitní školu jsme nemohli realizovat v důsledku epidemiologických opatření. Stejně to platilo o akcích, které jsme měli naplánovány. Většinu z nich jsme nemohli realizovat. Snažili jsme se uskutečnit nové, které byly možné uskutečnit – například tělovýchovné výzvy, soutěž Krasoň roku 2021 (velikonoční kraslice, kterou děti mohly zavěsit na velkou žilu před budovou školy a jiné). Zaměřili jsme se zejména na distanční výuku dětí a její zdokonalování, která se oproti prvnímu uzavření škol zlepšila. To nám potvrdil i výzkum mezi rodiči, který jsme si udělali. Samozřejmě, nic není ideální, stále je co zlepšovat. Podařilo se nám na celé škole zřídit jednotný konferenční systém Microsoft teams, který jsme při online výuce využívali. Tradičně byl školní rok výborný ve spolupráci zejména s obecním úřadem, který vychází škole v jejich požadavcích maximálně vstříc. Také spolupráce s mateřskou školou je na velmi dobré úrovni. Spolupracujeme i s místními podnikateli, získali jsme i nemalou částku jako sponzorské příspěvky pro naše žáky. Co se týká investic, pokračujeme v obnově nábytku v jednotlivých třídách, obnovou výpočetní techniky. Projekt Plavání dokončil pěti lekci jen ročníky z minulého roku. Ve školním roce 2020/2021 se Plavání z důvodu epidemiologických opatření neuskutečnilo. Vzdělávání probíhalo podle programu Škola základ života. Nemuseli jsme projednávat žádná velká porušení školního řádu. I to je určitě důsledek práce všech pedagogických pracovníků školy. Nadále využíváme žákovský senát, který velmi dobře pracoval i v online podobě. Zorganizoval pro žáky, pokud to šlo, zajímavé pořady. Klasicky bez problému pracovala

školní družina. Školní klub pracoval jen tehdy, pokud to šlo. Pravidelně jsme informovali rodiče o dění ve škole i epidemiologických opatření jak formou měsíčních zpráv, tak aktuálními informacemi na webových stránkách a zprávami do Edookitu. Díky sponzorům jsme dětem mohli zakoupit odměny za soutěže, na konec školního roku, sociální fond. Ukončili jsme projekt šablon Naše škola II. A zapojili se do nového projektu Naše škola III., ze kterého budeme čerpat částku na nákup nových notebooků pro děti, akce školy, pomůcky.

Jak již jsem řekl na začátku, výuku tohoto školního roku silně narušila karanténa, v rámci které byly všechny školy od října zavřeny. Nebylo to lehké jak pro žáky, tak pro učitele i rodiče. Zde se nám opět velmi osvědčil program Umíme to, se kterým se již všichni seznámili a využívají jeho možnosti. Dále také konferenční systém Microsoft Teams. Mé poděkování patří vyučujícím, rodičům i dětem, že jsme vše zvládli a mohli zdárně ukončit školní rok.

Chtěl bych nyní poděkovat za spolupráci zejména zřizovateli a Školské radě při Základní škole T. G. Masaryka v Moravském Žižkově, Mateřské škole Sluníčko v Moravském Žižkově, rodičům a všem sponzorům školy. Dále děkuji pracovníkům školy za zodpovědný přístup ke všem akcím školy, distanční výuce, jejich kvalitní práci, která vede i ke kvalitnímu vzdělávání. To se odrazilo i ve velmi pěkném umístění našich dětí v přijímacím řízení na střední školy.

Mgr. Miloslav Sova, ředitel školy

25. 9. 2021

Školské radě předloženo dne 30. 9. 2021

Schválena školskou radou dne 18. 10. 2021

Obci odevzdána dne 20. 10. 2021

#### Přílohy:

Příloha č. 1 – Ročenka školy 2020/2021

Příloha č. 2 - Klima školy - žáci

Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy 2020

Příloha č. 4 – Rozbor školní úrazovosti 2020/2021

Příloha č. 5 – Kronika školní družiny

Příloha č. 6 – Hodnocení plánu poradenského pracoviště

