

Shrnutí dotazníku k distanční výuce pro rodiče 1. stupně

Na dotazník odpovědělo 47 rodičů žáků 1. stupně (tj. více než polovina).

Distanční výuka, on-line hodiny

Velmi kladně a spokojeně hodnotí distanční výuku 77% respondentů, částečně spokojeno je 15%, nespokojeni jsou 4 rodiče (9%).

Výuka na platformě Teams vyhovuje 98% rodičů.

On-line hodiny podle většiny rodičů nejsou náročné nebo jsou pro děti přiměřeně náročné (89%).

Úkoly

Úkolů je podle 77% respondentů přiměřené množství, 17 % rodičů se domnívá, že úkolů je příliš, 3 rodiče si myslí, že je jich málo. Podle 87% rodičů jsou úkoly přiměřeně náročné.

47 procent dětí pracuje na úkolech samostatně, 53% s pomocí rodičů.

Komunikace

69% rodičům vyhovuje komunikace s vyučujícími, 31% by uvítalo pravidelnější komunikaci. S vedením školy je komunikace z 98% hodnocena jako dobrá. Ke komunikaci rodiče nejčastěji volí elektronickou žákovskou Edookit, případně telefonický hovor či sociální síť.

Hodnocení výuky v jednotlivých ročnících

V 1., 2., 3. a 5. ročníku je situace velmi podobná - s výukou je spokojeno 90% rodičů, nespokojenost vyjádřili jeden, případně dva rodiče. S výukou ve 4. ročníku je spokojeno 70 % rodičů, 3 rodiče nejsou spokojeni.

Připomínky a názory rodičů

7 rodičů chválí přístup a trpělivost paní učitelek během distanční výuky, 10 rodičů by uvítalo zvýšení počtu on-line hodin, 2 rodiče nesouhlasí s distanční výukou obecně, případně mají problém s internetovým připojením, 3 rodiče mají problém s průběhem on-line výuky. 1 rodič by uvítal více komunikace mezi žáky, učitelem a rodiči a více zajímavých projektů na doma, jiný navrhuje pravidelná on-line setkání rodičů s učitelkou, kladně byly hodnoceny volnočasové aktivity pro děti.

Shrnutí dotazníku k distanční výuce pro rodiče 2. stupně

Na dotazník odpovědělo 40 rodičů žáků 2. stupně (tj. více než polovina).

Distanční výuka, on-line hodiny

Velmi kladně a spokojeně hodnotí distanční výuku 58% respondentů, částečně spokojeno je 38%, nespokojeni jsou 2 rodiče (5%).

Výuka na platformě Teams vyhovuje 97% rodičů.

On-line hodiny podle většiny rodičů (92%) nejsou náročné nebo jsou pro děti přiměřeně náročné.

Úkoly

Úkolů je podle 62% respondentů přiměřené množství, 31 % rodičů se domnívá, že úkolů je příliš, 3 rodiče si myslí, že je jich málo. Podle 83% rodičů jsou úkoly přiměřeně náročné, 5 rodičů je hodnotí jako náročné.

81% dětí pracuje na úkolech samostatně, 8 žáků (19%) s pomocí rodičů.

Komunikace

87% rodičů vyhovuje komunikace s vyučujícími, 5 rodičům (13%) komunikace nevyhovuje. S vedením školy je komunikace z 83% hodnocena jako dobrá, jeden rodič ji považuje za nedostatečnou. Ke komunikaci s vyučujícími rodiče nejčastěji volí elektronickou žákovskou knížku Edookit, případně telefonický hovor či sociální síť.

Hodnocení výuky v jednotlivých předmětech

S výukou českého jazyka je spokojeno 82% rodičů, 7 rodičů (18%) je spíše nespokojeno.

Výuku cizího jazyka hodnotí kladně 87% rodičů, spíše nespokojeno je 5 rodičů (13%).

S výukou matematiky vyjádřilo spokojenost 96% rodičů, spíše nespokojeni byli 2 rodiče (5%).

Výuku fyziky hodnotí kladně 97% rodičů, spíše nespokojen je 1 rodič (3%).

Výuku dějepisu hodnotí dobře 92% rodičů, 3 rodiče (8%) jsou spíše nespokojeni.

S výukou přírodopisu, zeměpisu, chemie je spokojeno 97% rodičů, 1 rodič (3%) je spíše nespokojen.

Připomínky a názory rodičů

4 rodiče vyjadřují názor, že distanční výuka nemůže nahradit prezenční a byli by raději, kdyby děti chodily do školy, 1 rodič by při výuce uvítal více názorných obrázků. Problémem je někdy posílání úkolů elektronicky (kdy úkol je poslán, ale učiteli nedorazí), 1 rodič upozorňuje na množství úkolů, jiný na náročnost přírodovědného učiva, další by uvítal více testů. Jeden rodič oceňuje dobrou přípravu materiálů pro domácí výuku.