

Výroční zpráva školy

školní rok 2017 /2018

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov,
příspěvková organizace

Bílovská 78



Zpracoval: Mgr. Miloslav Sova

ředitel školy

Obsah

- 1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) školní vzdělávací program (přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2018),
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, činnost školní družiny a školního klubu,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- 5) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání,
- 6) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, integrace, vých. poradenství
- 7) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 8) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, příklady netradiční výuky na naší škole,
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 10) základní údaje o hospodaření školy,
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání,
- 15) různé,
- 16) závěr.



1. Základní údaje o škole

ZŠ T. G. Masaryka, příspěvková organizace

se nachází v obci Moravský Žižkov. Budova školy byla postavena v roce 1932.

Třídy jsou velké, světlé. V roce 1996 byla dostavena přístavba školní družiny, 5. ročníku a počítačové učebny, a dále sociální zařízení a 2 kabinety. V roce 2014 byla celá budova zateplena, vyměněna střešní krytina. Prostředí školy si drží ráz staré vesnické školy s příjemnou atmosférou. Tento rok proběhla velká oprava elektroinstalace 2. a 3. nadpodlaží.

Samotná škola je úplnou s 1. – 9. postupným ročníkem. Velkým kladem zdejší školy je zejména rodinné klima, ve kterém se děti cítí dobře, jsou vedeny k základům slušného chování jak mezi sebou, tak ve vztahu k dospělým. Na škole také kvalitně pracuje výchovná poradkyně a metodik protidrogové prevence, dále žákovský senát. Žákům 1. stupně je k dispozici školní družina, žákům 2. stupně školní klub, který je tvořen různými kroužky. Škola se zapojuje do projektů EU OPVK.

Celkem má škola 18 zaměstnanců, 15 pedagogických pracovníků a 3 správní zaměstnanci.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Obec Moravský Žižkov

Ředitel školy:

Mgr. Miloslav Sova

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Jana Bistrá

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola	kapacita 170 žáků	IZO: 102255491
Školní družina	kapacita 30 žáků	IZO: 118400282
Školní klub	kapacita 60 žáků	IZO: 118401122



Kontakty:

Telefon: ředitelna 519 346 107 702 177 437
 sborovna 725 590 216
 družina: 725 590 217

Email: skola.mz@c-box.cz

http: www.zs-mzizkov.cz

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 29. 9. 2015

Předseda a členové ŠR: předseda Ing. Dana Poláčková – zástupce zřizovatele

členové: Mgr. Martin Bartoš – zástupce zřizovatele

Mgr. Martina Kristová – zástupce pedagogických pracovníků školy

Mgr. Renata Rebendová – zástupce pedagogických pracovníků

Irena Příbylová – zástupce rodičů

Ilona Straková – zástupce rodičů

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2018:

Škola základ života, 79-01-C/01 Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 let

Učební plán

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	4	4	4	3+1
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk a konverzace – další cizí jazyk							3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4
Prvouka	2	2	2+1						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1+1	1+1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1+1	1+1	1+1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	1+1	1+1	1
Dějepis						2	2	2	1+1
Výchova k občanství a ke zdraví						2	2	1+1	1+1

Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Práce na počítači					1			1	1
Praktický přírodopis						1			
Disponibilní časová dotace			16					18	
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	29	30	32	31
Celková týdenní povinná časová dotace			118					122	
Nepovinné předměty-náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1

Poznámka k učebnímu plánu

Tabulka počtu hodin učebnímu plánu uvádí počet hodin ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP. Ve školním vzdělávacím programu Škola základ života dochází k následujícím úpravám:

Předmět Výchova k občanství a zdraví vznikl integrací očekávaných výstupů Výchova k občanství a Výchova ke zdraví. Je posílena o 2 hodiny z disponibilní časové dotace (8. a 9. r.)

Český jazyk a literatura je posílen na 1. stupni o 8 hodin (1., 2., 3., 4., 5. r.) a na druhém stupni o 1 hodinu z disponibilní čas. dotace (9. r.)

Anglický jazyk je posílen na 1. stupni o 1 hodinu z disponibilní časové dotace (2. r.)

Matematika je na 1. stupni posílena o 4 hodiny (2., 3., 4., 5. r.) a na 2. stupni o 3 hodiny (6., 7., 8. r.) z disponibilní časové dotace.

Prvouka je posílena o 1 hodinu (3. r.) a vlastivěda o 2 hodiny (4., 5. r.) z disponibilní časové dotace.

Zeměpis o 2 hodiny (7., 8. r.), fyzika o 3 hodiny (7., 8., 9. r.) z disponibilní časové dotace.

Na druhém stupni je zaveden předmět Praktický přírodopis s časovou dotací 1 hodiny z disp. čas. dotace (6. r.)

Dějepis na posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace (9. r.)

Na druhém stupni je od 7. do 9. ročníku zaveden další cizí jazyk - Německý jazyk a konverzace je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace.

Práce na počítači (informatika) je navýšena o 1 hod. z disponibilní čas. dotace (9. r.)

Praktické činnosti jsou posíleny o 1 hod. (6. r.)

Nepovinné předměty- Náboženství**Využití disponibilní časové dotace v učebním plánu Škola základ života**

Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk a literatura	2	2	2	1	1				1
Anglický jazyk		1							
Matematika		1	1	1	1	1	1	1	
Prvouka			1						
Přírodověda									
Vlastivěda				1	1				
Chemie									
Fyzika							1	1	1
Přírodopis									
Zeměpis							1	1	
Dějepis									1
Výchova k občanství a ke zdraví								1	1
Německý jazyk a konverzace (další cizí jazyk)									3
Práce na počítači (informatika)									1
Praktický přírodopis						1			
Praktické činnosti						1			
Celkem disp. čas. dotace			16				18		

Úplná škola:

Stav k 30. 6. 2018

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet na třídu	Kapacita
1. stupeň	5	5	82	16	-
2. stupeň	4	4	48	12	-
Celkem	9	9	130	14	170

Třída	Počet žáků
I.	17
II.	12
III.	18
IV.	17
V.	18
VI.	10
VII.	11
VIII.	12
IX.	15
Celkem	130

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy, činnost školní družiny a školního klubu

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č.563/2004 Sb.)

K 30. 6. 2018

	Přepočtený/ fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	13,66 /15
Z toho odborně kvalifikovaných	12,66 /14

Počet učitelů bez odborné kvalifikace:

1 (Bc. J. Paul – dálkově studující)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří nastoupili na školu:

2 Mgr. J. Ovečka, Mgr. M. Šilhanová

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli:

3 Mgr. S. Haňka, Mgr. M. Kristová (MD), Mgr. J. Hodonská

Nepedagogičtí pracovníci:

3 (školnice, uklízečka, účetní)

Věkové rozložení učitelů:**K 30. 6. 2018**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	0
36 - 50	1	4
51 a více	1	3
Pracující důchodci pobírající důchod	0	4
Celkem	4	11
Na mateřské dovolené	-	2

	Fyzický počet	Kvalifikace, spec.	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka ZŠ, specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitel ZŠ	VŠ

Věková struktura

	Do 35 let	36 -50 let	51 let a více
Výchovný poradce	0	1	0
Školní metodik prevence	1	0	0

Školní družina a školní klub, které jsou součástí základní školy

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	kapacita
Školní družina	1	30	1	30
Školní klub	9 sekcí	60	7	60

Ve školním roce 2017/2018 bylo zapsáno

Třída	Počet žáků ŠD
I.	13
II.	9
III.	8
IV.	0
V.	0
Celkem	30

Zpráva o činnosti školní družiny v roce 2017/2018, akce školní družiny:

V letošním školním roce bylo zapsáno 30 dětí 1. – 3. ročníku. Hlavní důraz byl kladen na pohyb dětí, zejména na sportovní vyžití. Dvakrát v týdnu máme volnou tělocvičnu, kde využíváme prostor pro sportovní činnost, hlavně pohybových kolektivních her, využíváme nářadí, která jsou k dispozici, zdokonalujeme se v hraní míčových her a hry s míčem, velký důraz klademe na to, aby děti dodržovaly bezpečnost při hře, zbytečně neriskovaly a byly na sebe ohleduplné, hlavně při kolektivních hrách, které se učíme. V zápalu boje si děti ani neuvědomují, co všechno se může stát. Nejdříve si v tělocvičně uděláme rozcvičku s míčem, aby děti neměly strach z míče a naučily se chytat, házet a uhýbat. Velmi oblíbené jsou míčové hry a florbal. Podle podmínek se snažíme trávit volný čas venku, kdy využíváme hřiště rybníka, školní dvůr, cvičení a posilování na workoutu, školní pískoviště, hřiště fotbalové s průlezkami. Někdy využíváme i víceúčelové místnosti ve škole. Dále také trávíme čas v přírodě, populární jsou hry na sněhu, sáňkování a bobování. Oddělení ŠD je smíšené, a proto každá třída končí vyučování jinak, nejpozději ve 12.30. Musíme tedy počkat, až se všechny děti sejdou a nejvíce nás trápí, že některé děti chodí z obědu hodně pozdě a musíme je stále shánět po třídách, protože chceme opustit budovu školy co nejdříve, abychom si užili co nejvíce zájmové činnosti a pohybu venku.

V herně a prostorách školní družiny využíváme a rozvíjíme další zájmovou činnost – esteticko-výtvarnou, pracovní-technickou, přírodovědnou, veřejně prospěšnou, odpočinkovou a rekreační. Svou činnost prezentujeme na nástěnkách a výstavkách na chodbě a svými drobnostmi si zdobíme hernu, pravidelně vyrábíme drobné výrobky na vánoční jarmark, obdarováváme dárečky své blízké.

Již se stalo tradicí, že pořádáme dlouhodobou akci, a to turnaj v dámě. Nejdříve se ji všichni naučíme a pak měříme své síly, děti se zdokonalují a naučí se trpělivosti a hlavně přemýšlet, protože každá hra je originální a musí se soustředit. Skladba zájmové činnosti je dána hlavně tím, že děti jsou neustále živější, a proto musíme hodně často měnit jejich činnost a neustále je zaměstnávat jinou zajímavou činností, usměrňovat je v jejich hlučném prostředí.

V letošním roce jsme se zaměřili na vztahy v kolektivu mezi kamarády, pomoc při práci, hře a hlavně toleranci, vedeme žáky k tvořivosti, estetickému vnímání, respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků, to vše se snažíme rozvíjet pomocí her, soutěží. Důležitým úkolem je také rozvíjet schopnost být ochoten pomoci druhým, chovat se slušně, nepoužívat nevhodné výrazy apod. V měsíci září byla v naší školní družině na praxi studentka Marcela Valášková, která se již podruhé seznamovala s prací naší školní družiny. Rovněž nás v letošním školním roce navštívila Česká školní inspekce. V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik dlouhodobých soutěží Testovou soutěž, netradiční olympiádu, soutěž v posilování na workoutu. Navštívili jsme výstavu Betlémů v Hodoníně, přijelo za námi divadýlko Květinka, vyrobili jsme krásné keramické magnetky jako dárek na Vánoce a vánoční jarmark. Zdařilou a dlouhodobou akcí je výtvarná soutěž Malujeme Vánoce. Malovali jsme opět do TV magazínu a čekali, až nám naše obrázky redakce vytiskne. V průběhu roku jsme společně s ostatními zájemci nasbírali přes 30 kg pomerančové a citronové kůry, 2 pytle víček od PET lahví, které jsme věnovali nemocným dětem. Dále jsme se zúčastnili i sběru hliníku.

S. Osičková

Zpráva o činnosti školního klubu ve školním roce 2017-2018

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní klub 60 žáků.

Školní klub pracoval v těchto skupinách:

1.	Pohybové hry
2.	Filmový klub
3.	Zajímavé úlohy z matematiky pro 9. ročník
4.	Testové úkoly z jazyka českého pro 9. ročník
5.	Práce s videomateriálem
6.	Florbal
7.	Modelování a keramika
8.	Zpěváček
9.	Tvořivé činnosti

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté	6 leté	8 leté		
Počty přijatých	1	0	0	9	5

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	15
Nižší ročník	0
Celkem	15

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

Ve školním roce 2017/2018

5

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

Ve školním roce 2017/2018

8

Důvody: rodinné důvody

Rozhodnutí ředitele školy – zápis do 1. ročníku

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet přijatých žáků po zápisu	14	0
Odklad povinné šk. docházky 2019/2020	6	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0
Celkem žáků do 1. r.2018, 2019	14	0

Rozhodnutí ředitele školy – přestup žáků

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet nově přijatých žáků	8	0
Odcházející žáci	5	0
	-	-

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Školní rok: 2017/2018, 1. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	17	0	0
2.	10	2	0
3.	19	0	0
4.	16	2	0
5.	13	5	0
6.	5	5	0
7.	5	7	0
8.	3	9	0
9.	4	11	0
celkem	92	41	0

ročník	uspokojivé chování (2)	neuspokojivé chování (3)
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	17	0	0
2.	12	0	0
3.	19	0	0
4.	18	0	0
5.	18	0	0
6.	10	0	0
7.	12	0	0
8.	12	0	0
9.	15	0	0
celkem	133	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	17
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	9
5.	0	0
6.	1	0
7.	0	0
8.	1	2
9.	0	0
celkem	2	28

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	6	3	0
5.	1	0	0
6.	0	0	0
7.	4	1	0
8.	0	1	1
9.	2	1	0
celkem	13	6	1

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	513	30	0	0
2.	436	36	0	0
3.	505	27	0	0
4.	508	28	0	0
5.	818	45	0	0
6.	532	53	0	0
7.	547	46	0	0
8.	748	62	0	0
9.	750	50	0	0
celkem	5357	42	0	0

Školní rok: 2017/2018, 2. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova

Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	16	0	0
2.	9	3	0
3.	18	0	0
4.	11	7	0
5.	11	7	0
6.	5	5	0
7.	5	6	0
8.	3	9	0
9.	3	12	0
celkem	81	49	0

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	16	0	0
2.	12	0	0
3.	18	0	0
4.	18	0	0
5.	18	0	0
6.	10	0	0
7.	11	0	0
8.	12	0	0
9.	15	0	0
celkem	130	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	2	8
2.	2	4
3.	2	0
4.	3	6
5.	3	11
6.	2	2
7.	1	1
8.	2	2
9.	5	2
celkem	22	36

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	
2.	1	1	0
3.	0	0	0
4.	8	0	1
5.	1	0	0
6.	1	0	0
7.	0	0	0
8.	1	0	0
9.	3	0	0
celkem	15	1	1

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	počet opravných zkoušek
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	729	46	0	0
2.	395	33	0	0
3.	779	43	0	0
4.	787	44	0	0
5.	740	41	0	0
6.	500	50	0	0
7.	922	83	0	0
8.	821	68	0	0
9.	1057	70	0	0
celkem	6730	53	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, integrace, výchovné poradenství

Individuální integrace a podpůrná opatření – 12 žáků

Z toho IVP - 7 žáků

PO 1	3 žáci
PO 2	5 žáků
PO 3	4 žáci

(PO – podpůrná opatření)

Přehledné údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovném poradenství jsou uvedeny v závěrečné zprávě školního poradenského pracoviště

Příloha č. 1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů školní družiny

- ve školním roce 2017/2018 vychovatelka školní družiny navštívila školení: 1
-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	1
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, inkluze	15
Informatika, interaktivní výuka	1
Matematika	2
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Strategie řízení	
Sport, turistika, tělesná výchova	1
Výchovné poradenství, metodik	2

prevence	
Přírodní vědy	1
Český jazyk a literatura	3
Zdravotnictví, bezpečnost	15
Celkem	44

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, příklady netradiční výuky na naší škole:

Žáci 1. ročníku provázeli jejich prvním školním rokem nejen devátáci, ale také maňásek Myšák Běďa – pohádkovou mašinkou je „přivezl“ do jejich pohádkové třídy, představil jim školu, seznamoval je s novým učivem, spolu si povídali, zpívali písničky a někdy také řešili svoje starosti. Vždycky ho rádi viděli a těšili se na něho. Prvňáci rádi pracovali s projektorem- vyzkoušeli si výukové programy, velký úspěch měl kurz lyžování, učení pod pergolou na školním dvoře a samozřejmě škola v přírodě.

Mgr. D. Řehánková

V tomto školním roce jsme již **potřetí organizovali pro žáky 1. stupně školu v přírodě**. Tentokrát jsme vybrali rekreační středisko Naděje u obce Svatouch (okres Chrudim). Mimo osvědčené náplně, jako byly karneval, táborák, běh podle fáborků s úkoly, jsme navštívili krytý bazén a v podzemí Peklo Čertovina. Jako novinku jsme pro děti zajistili část animačního programu Cromagnon od agentury Tramtadadá, kdy se děti ocitly v době pravěkých lovců. Po třídách obcházely pět stanovišť, kde plnily různé úkoly – střílely z luku, vyráběly náramky a náhrdelníky z přírodních materiálů, po přečtení příběhu se pomocí otázek pokoušely objasnit danou záhadu, učily se zacházet a bojovat s pravěkou zbraní, na principu Kimovy hry řešily daný úkol. Program byl ukončen společnou hrou Velký lov, kdy se tlupy snažily zajistit si potravu na zimu. Děti se bavily, úkoly plnily se zaujetím a program se jim velmi líbil. Žáci II. třídy se naučili hru „Na ťukanou“ (s obrázky, příklady nebo slovy) a ta se stala hitem mezi odpočinkovými činnostmi. Ve druhém pololetí již začaly děti pracovat ve skupinách pod vedením svého vedoucího, který řídil práci ve své skupině jen s minimálními zásahy vyučujícího. Tento způsob práce se dětem líbil a zkoušely ho ve všech hlavních předmětech. Vedoucí většinou spravedlivě rozdělovali práci a děti se při řešení úkolů střídaly.

Mgr. R. Rebendová

Ve školním roce 2017/2018 jsme si ve 3. ročníku zpestřovali výuku **krátkými tělocvičnými rozcvičkami**. Zejména na začátku vyučování. Tělovýchovné chvílky byly zaměřeny na protažení svalových skupin nebo správné dýchání a relaxační cviky. Dětem se cvičení líbilo, bavilo je a motivovalo k další práci. Také jsme zařazovali do hodin krátké hudební vstupy a den jsme si zpestřovali známými písněmi. V této činnosti budeme pokračovat i ve 4. ročníku.

Mgr. Z. Vašek

Dopravní výchova na naší škole. Na podzim i na jaře proběhla ve IV. třídě dopravní výchova, která se skládala ze dvou částí. Z části teoretické - poznávání značek, řešení dopravních situací a z části praktické - jízda na kolech na připraveném dopravním hřišti. Praktické procvičování jízdy na dopravních hřištích jsou pro žáky velmi důležitá, neboť si zde mohou ověřit nabyté teoretické znalosti a zároveň praxe je výrazný učební nástroj. V úvodu se žáci seznámili s dopravním hřištěm. Připomenuli si základní pravidla chování v silničním provozu, upozornilo se na nebezpečné úseky na silnici/chodníku. Poté se žáci rozdělili do 2 skupin: chodci a cyklisté. Každá skupina prošla/ projela dopravním hřištěm a zopakovala si hlavní zásady účastníka silničního provozu. V teoretické části výuky si žáci připravili řidičské průkazy pro záznam chybných bodů za nesprávné dodržování dopravních předpisů. Na dopravním hřišti bylo vytvořeno mnoho překážek: kužely, prkna, dopravní značky i blikající semafor. Žáci jezdili po vyznačené bílé čáře. Po ukončení jízdy dostali odměny za správné a vzorné dodržování dopravních předpisů. V hodině výtvarné výchovy jsme si vyrobili na památku různé dopravní značky.

Mgr. M. Šilhanová

Netradiční metoda výuky v přírodovědných předmětech. V hodinách přírodopisu, zeměpisu a chemie lze velmi dobře propojit výuku s prací žáků na tabletech. Zpestří probíranou látku, žáci vyhledávají zeměpisná místa, přírodniny, organismy a významné osobnosti, o nichž se v hodinách učí, a které jsou součástí probíraného učiva. S tablety žáci velmi rádi pracují a získávají tak mnoho nových informací a poznatků.

Ing. M. Kosová

V hodinách VOZ (Výchova k občanství a ke zdraví) napomáhá k výuce látky také hraní rolí. Žáci virtuálně opouštějí třídu a smazává se model "učitel-žák". Místo toho se například ze žáků stávají detektivové, kteří mají za úkol rozlousknout záhadu a najít pachatele. Žáci si také mají možnost vyzkoušet roli redaktora v novinách, který dostal od svého zaměstnavatele (učitele) za úkol vypracovat článek na zakázku, nebo psychologové a pacienti a mají tak možnost řešit "problémy" spolužáků, které korespondují s učivem. Častokrát na hodinách využíváme model "hraní scénky", kde žáci v malých skupinkách dostanou od učitele téma a demonstrují vlastní řešení situace (správně/nesprávně: např. funkční x nefunkční rodina, odmítnutí drog x podlehnutí drogám atd.)

Mgr. J. Ovečka

V minulém školním roce jsme **začlenili do výuky tělesné výchovy několik nových sportovních pomůcek**, které mají rozvíjet jejich motorické schopnosti. Prvním z nich jsou reakční neboli nezbedné gumové míčky, které se po dopadu na zem neočekávaně odrazí jiným směrem. Některé děti míček tak zaujal, že si ho půjčily domů. Dalším zpestřením výuky byl pro první stupeň motorický padák, cviky s tímto padákem se dětem moc líbily. Všechny ročníky si také vyzkoušely novou sportovní hru kinball, která má svůj původ v Kanadě a před několika lety se dostala i do Evropy. Jedná se o velký míč s pevným pláštěm a nafukovací duší o průměru 122 cm a váze 1 kg. Hráči jsou rozděleni do dvou nebo tří družstev a odpalují míč na určené družstvo, které ho musí chytit před dopadem na zem. Především první stupeň tato hra s velkým míčem velmi zaujala. Kladný ohlas měl lyžařský kurz určený pro první stupeň v Němčičkách. Byly to skvělé tři dny na svahu.

Bc. Jaroslav Paul

Hodina fyziky – sestavování elektrických obvodů. Přestože učivo týkající se elektřiny nepatří zrovna mezi nejoblíbenější, tak se na sestavování obvodů žáci vždy velmi těší. Pomocí elektronické stavebnice sestavují v malých skupinkách obvody podle plánu od nejjednodušších po složitější, nakonec si vymýšlí své vlastní projekty. Sestavují obvody reagující na hlas nebo světlo, obvody, které mohou ovládat pomocí dálkového ovladače, nebo ke kterým mohou připojit mp3 přehrávač. Žáci přitom vždy velmi pěkně spolupracují a jde vidět, že je práce baví.

Mgr. R. Pekárková

Návštěva Archeoparku v Pavlově. Náš program měl název Tajemství mamutí skládky a souvisel s příslušnou kapitolou dějepisu. Pracovnice muzea provedly žáky po areálu se zajímavým výkladem, prostředím, upozornily na předměty důležité pro život lidí v pravěku. Po absolvování tohoto programu odpovídali žáci na zadané otázky, týkající se pravěku a práce archeologů. Žáci pracovali ve skupinách, získávali indicie přímo kolem sebe, vytvářeli poster, který prezentovali ostatním. Přínos k výuce - žáci hledali odpovědi kolem sebe ve vitrínách, orientovali se v prostředí pravěkých lovců, pracovali jako ve veliké odborné učebně.

Mgr. B. Pížová

V březnu, v několika hodinách německého jazyka, jsem využila Projektu Ovoce do škol, jehož záměrem je podpora zdravého životního stylu, k zážitkové výuce v 8. ročníku. Nejprve jsme ochutnávali netradiční ovoce, které bylo v naší bedýnce. Žáci tak poznávali nezvyklé druhy ovoce, jako cherimoya, kterou pěstovali indiáni v Jižní Americe. Dozvěděli se nové informace, např. že její semena jsou ve větším množství jedovatá a že je považována za jeden z nejlahodnějších druhů ovoce na světě. Většinu dalších druhů, jako mango, avokádo, nashi, granátové jablko, mochny a bílou ředkev, žáci znali, vyměnili si tak zkušenosti, k čemu se hodí a jak se dají konzumovat. Naučili jsme se je správně oloupat, nakrájet a pak jsme ochutnávali a s překvapením zjišťovali, že každý z nás má jinou chuť, pro někoho bylo lahodné, pro jiného doslova odporné. Potom jsme pracovali s tablety, se slovníky a vyhledávali jejich názvy v němčině. Přidávali jsme další slovní zásobu, řadili ji do skupin ovoce a zelenina, pracovali se členy a doplňovali do úkolů. Myslím si, že touto aktivitou s využitím sdílení zkušeností vrstevníků a vlastního zážitku, je větší šance, že žáci zlepší svůj jídelníček.

Mgr. I. Sovová

Školní družina: oblíbené akce v minulém školním roce byly ty, které se plnily dlouhodobě – Turnaj v dámě, Testová soutěž, Netradiční olympiáda, Posilovací cviky na workoutu, Soutěž ve šplhu. Děti měly za úkol v určitém termínu splnit úkoly podle jejich rozhodnutí. Na konci daného období jsme soutěž vyhodnotili a ocenili nejlepší soutěžící.

S. Osičková

Další přehledné údaje o aktivitách a výsledcích školy jsou uvedeny v Ročence školy 2017/2018

Příloha č. 2

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jinými kontrolními orgány

Kontroly provedené inspekcí:

Ve školním roce 2017/2018 proběhla ve dnech 26. 3. – 28. 3. 21018 na škole kontrola ČŠI po pravidelném šestiletém období.

Inspekční zpráva je přiložena.

Příloha č. 3

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Pravidelné kontroly hospodaření, vedení účetnictví komisí OÚ.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření jsou umístěny v příloze.

Příloha č. 4

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2017/2018 se škola nezapojila do žádného mezinárodního projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do akcí v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pokračovali jsme se v projektu **Naše škola** - Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo výzvy: 02_16_022 – **dotace 458 520,-Kč**

Zapojili jsme se do programu **Plavání 2017** – **dotace na dopravu pro žáky 2., 3. r. – 17 500,- Kč**

Projekt **Ovoce do škol** - **zdarma**

Projekt **Mléko do škol** - **zdarma**

Příspěvky od sponzorů - **63 500,-Kč**

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje se zřizovatelem, odborovou organizací při ZŠ, Mateřskou školou Sluníčko v Moravském Žižkově, podnikatelskými subjekty v obci. Získali jsme sponzorské dary na nákup odměn, financování naučných programů a sociálního fondu školy.

Dále jsme pokračovali ve spolupráci ze ZŠ Mohelno. Cílem spolupráce je porovnat výsledky našich žáků, spolupráce v oblasti výchovy, sportu, vzdělávání. Proběhla návštěva ZŠ Mohelno a byla sehrána přátelská utkání ve fotbale a přehazované.

15. Různé

Výsledky soutěží:

Den přírodních věd Brno

Bible a my – 1. místo okresní kolo

Třídíme s Hantaláčkem - 1. místo v celkovém množství odevzdaného papíru

2. místo v množství odevzdaného papíru v přepočtu na 1 žáka

Olympijský víceboj 2017/2018 – Zlatý certifikát

Přírodovědný Klokan – 3. místo v okresním kole

Konverzační soutěž Aj – 4. místo v okresním kole

Podrobné rozpisy všech výherců jsou uvedeny v ročence školy.

Srovnání výsledků testů se ZŠ Mohelno**Testy ČJ 5**

Průměrná známka **2,13** **ZŠ Moravský Žižkov** **2,06** **ZŠ Mohelno**

Testy M 5

Průměrná známka **1,75** **ZŠ Moravský Žižkov** **2,77** **ZŠ Mohelno**

Zde jsme měli výrazně lepší výsledky v matematice. Český jazyk byl přibližně stejný.

Žáci 9. ročníku

Celostátní testování – do uzávěrky výroční zprávy nebyly výsledky konkrétně známy.

Charitativní akce školy, ostatní

Tříkrálová sbírka

Český den proti rakovině

Sběr víček od pet lahví

Sběr léčivých bylin

Sběr pomerančové kůry

Sběr víček – hliník

Sběr oleje

Opravy a investice

Oprava elektroinstalace 1. etapa

Oprava žaluzií – 2. stupeň

Oprava učebny informatiky

Nový nábytek do 2. ročníku (skříňe, police)

Tablety pro výuku – nové 4 ks

Zábranné háky na střeše (padající sněh)

Klimatizace do školní družiny a školního klubu

Nový školní nábytek do 6. ročníku

Nový nábytek a koberec do kanceláře účetní

Údaje o školních úrazech

Úrazovost byla v tomto školním roce o něco větší, nejvíce se projevila zejména v hodinách tělesné výchovy, což je z pohledu náplně vyučovacího předmětu, vysvětlitelné. Jedná se o nárůst i z toho důvodu, že se snažíme podchytit i sebemenší úrazy a odřeniny pro případ pozdějších možných následků. Větší úrazy byly všechny odškodněny.

Příloha č. 5

20. Závěr

Školní rok 2017/2018 byl pátým rokem naší školní koncepce. Pokračovali jsme v nastoleném tempu plnění. Příští rok budeme bilancovat a hodnotit a také tvořit nový strategický plán rozvoje školy na dalších 6 let. Tradičně byl tento školní rok výborný ve spolupráci zejména s obecním úřadem, který vychází škole v jejich požadavcích maximálně vstříc. Také spolupráce s mateřskou školou je na velmi dobré úrovni. Dále jsme také spolupracovali s družební školou ZŠ Mohelno. Nejen, že si vzájemně každoročně tvoříme závěrečné testy a poté srovnáváme výsledky, ale také se nám letos podařilo zorganizovat první setkání, které se velmi zdařilo. Příští školní rok bychom chtěli naopak my navštívit Mohelno. Spolupracujeme i s místními podnikateli formou exkurzí, ale získali jsme i nemalou částku jako sponzorské příspěvky pro naše žáky. Co se týká investic, byl tento školní rok náročnější. Započali jsme s velkou investiční akcí, která je rozdělena na dvě etapy. Jedná se o výměnu celé elektroinstalace, která je ještě původní, hliníková. Pokračujeme v obnově nábytku v jednotlivých třídách. Tentokrát dostala krásnou novou sestavu další třída prvního stupně. Zakoupili jsme novou výkonnou klimatizaci do učebny informatiky a školní družiny. Lze ji využívat jak v letních, tak v zimních měsících. Byla také opravena střešní krytina, kdy jsme zajistili přidání háků proti padání sněhu. V učebně informatiky přibyl nový počítač a také nově lišty, které umožní lepší přístup k zapojení všech počítačů. Pokračovali jsme v již tradičních projektech školy, ale také jsme se zapojili do nových (Krokusy 2018, Hrdá škola. Židovství a tradice aj.) Díky velkému zájmu o akci Třídíme s Hantaláčkem, jsme opět vyhráli a získali nemalou sumu, která bude použita na nákup věcí pro žáky – např. nové koberce do tříd. I naše školní zoo se rozrostla o nové přírůstky a jsem rád, že se žáci o své svěřence starají a tím se vlastně i učí zodpovědnosti. Školní zoo se tedy rozrostla o nového králíčka pro budoucí druháčky, nové andulky, rybičky. Vzdělávání opět probíhalo podle vzdělávacího programu Škola základ života, který jsme aktualizovali k 1. 9. 2017. Tento dokument je živý, snažíme se ho zlepšovat a doplňovat změny. Výsledky jsme testovali na žácích pátého a devátého ročníku. V tomto školním roce nás navštívila ČŠI a provedla hloubkovou kontrolu. Jsem rád, že závěrečné konstatování bylo, že se škola posunula vpřed a jak cituji: „ Učitelé a žáci (Senát) participují příkladně na demokratických hodnotách a občanském soužití v obci, což podporuje rozvoj osobnosti každého žáka.“ Právě to považuji za velký klad naší školy a je to i jedním z našich důležitých cílů - soužití školy s obcí a rodinou, vytvořit u žáků vztah k místu odkud pocházím, ale také samozřejmě postavit se do života se solidními základy vědomostními, což se nám také podle inspekce daří na dobré až velmi dobré úrovni. Samozřejmě, chybičky se našly, ale zde je prostor pro nápravu zejména v oblasti administrace dětí se speciálními potřebami. Letos jsme opět neměli žádné zhoršené známky z chování, velmi málo ředitelských důtek. Nemuseli jsme projednávat žádná velká porušení školního řádu. I to je určitě důsledek práce všech pedagogických pracovníků školy. Nezavíráme oči před problémy a snažíme se vše zachytit již v počátku. Ve dvou třídách jsme sice museli řešit větší výchovné problémy, ale požádali jsme i odborníky z PPP Břeclav, kteří provedli v některých třídách program na jejich klima a situace se zlepšila. Nadále využíváme žákovský senát, který velmi dobře pracoval, vymyslel a zorganizoval pro žáky zajímavé pořady. Také projekt Třída pro

třídu pokračoval a zajistil to, že si žáci sami pro své kamarády vymysleli a uspořádali zajímavou akci. Klasicky bez problému pracovala školní družina a školní klub. Jejich kapacita byla plně využita. S žáky jsme vyhodnotili test Klíma školy, v rámci kterého se mohli vyjadřovat oni sami k tomuto tématu. Ke klímatu školy se mohli také v anonymním dotazníkovém šetření vyjádřit i rodiče. Sice se zúčastnili v malém počtu, ale dokázali ocenit práci školy a to je moc dobře, vážíme si toho. Pravidelně jsme informovali rodiče o dění ve škole jak formou měsíčních zpráv, tak aktuálními informacemi na webových stránkách.

Chtěl bych nyní poděkovat za spolupráci zejména zřizovateli a Školské radě při Základní škole T. G. Masaryka v Moravském Žižkově, Mateřské škole Sluníčko v Moravském Žižkově, rodičům a všem sponzorům školy. Dále děkuji všem pracovníkům školy za přístup k akcím školy a ke kvalitnímu vzdělávání.

Mgr. Miloslav Sova, ředitel školy

21. 9. 2018

Školské radě předloženo dne 26. 09. 2018

Schválena školskou radou dne 10. 10. 2018

Obci odevzdána dne 5. 11. 2018

Přílohy:

Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2017/2018

Příloha č. 2 – Ročenka školy 2017,2018

Příloha č. 3 – Zpráva ČŠI

Příloha č. 4 – Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 5 – Rozbor školní úrazovosti 2017/2018

Příloha č. 6 – Výroční zpráva o poskytování informací 2017

Příloha č. 7 – Hodnocení školního roku žáky – ukázka z portfolií

Příloha č. 8 – Klíma školy 2018 – rodiče