

Výroční zpráva školy

školní rok 2015/2016

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov,
příspěvková organizace

Bílovská 78



Zpracoval: Mgr. Miloslav Sova



Základní charakter školy

ZŠ T. G. Masaryka se nachází v obci Moravský Žižkov. Budova školy byla postavena v roce 1932. Třídy jsou velké, světlé. V roce 1996 byla dostavěna přístavba školní družiny, 5. ročníku a počítačové učebny, a dále sociální zařízení a 2 kabinety. V roce 2014 byla celá budova zateplena, vyměněna střešní krytina. Prostředí školy si drží ráz staré vesnické školy s příjemnou atmosférou.

Samotná škola je úplnou s 1. – 9. postupným ročníkem. Velkým kladem zdejší školy je zejména rodinné klima, ve kterém se děti cítí dobře, jsou vedeny k základům slušného chování jak mezi sebou, tak ve vztahu k dospělým. Na škole také kvalitně pracuje výchovná poradkyně a metodik protidrogové prevence, dále žákovský senát. Žákům 1. stupně je k dispozici školní družina, žákům 2. stupně školní klub, který je tvořen různými kroužky. Škola se zapojuje do projektů EU OPVK.

Pedagogický sbor tvoří 14 pracovníků s vyhovující aprobací a 3 správní zaměstnanci.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Obec Moravský Žižkov

Ředitel školy:

Mgr. Miloslav Sova

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola	kapacita 170 žáků	IZO: 102255491
Školní družina	kapacita 30 žáků	IZO: 118400282
Školní klub	kapacita 60 žáků	IZO: 118401122

Kontakty:

Telefon: ředitelna 519 346 107 702 177 437
 sborovna 725 590 216
 družina: 725 590 217

Email: skola.mz@c-box.cz

http: www.zs-mzizkov.cz

Úplná škola:

Stav k 30. 6. 2016

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet na třídu	Kapacita
1. stupeň	5	5	69	13,8	
2. stupeň	4	4	48	12	
Celkem	9	9	117	13	170

Třída	Počet žáků
I.	18
II.	16
III.	15
IV.	10
V.	10
VI.	12
VII.	14
VIII.	10
IX.	12
Celkem	117

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 29. 9. 2015

Předseda a členové ŠR: předseda Ing. Dana Poláčková

členové: Mgr. M. Bartoš, Mgr. Martina Kristová, Irena Příbylová, Ilona Straková,
Mgr. Renata Rebendová

Školní vzdělávací program:

Škola základ života, 79-01-C/01 Základní škola

Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	7	7	4	4	4	3+1
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk a konverzace – další cizí jazyk							3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4
Prvouka	2	2	2+1						

Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1+1	1+1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1+1	1+1	1+1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	1+1	1+1	1
Dějepis						2	2	2	1+1
Výchova k občanství a ke zdraví						2	2	1+1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Práce na počítači					1			1	1
Praktický přírodopis						1			
Disponibilní časová dotace			14				24		
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	29	30	32	31
Celková týdenní povinná časová dotace			118				122		
Nepovinné předměty-náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Školní družina a školní klub, které jsou součástí základní školy

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	kapacita
Školní družina	1	30	1 / 0,8	30
Školní klub	6	50	6	60

Zpráva o činnosti školní družiny v roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 bylo zapsáno 30 dětí od 1. až 3. ročníku.

Třída	Počet žáků
I.	16
II.	11
III.	3
IV.	0
V.	0
Celkem	30

Akce školní družiny:

Šachový turnaj

Turnaj v dámě

Soutěž ve šplhu o tyči

Návštěva divadýlka Květinka pořad Doprava, doleva aneb jezdíme bezpečně

Návštěva u modeláře letadel a lodí p. Bradávky

Výtvarná soutěž Mé toulky přírodou – okresní kolo -3. místo Karolína Barančicová

Sběr pomerančové a citronové kůry přes 35 kg

Charitativní činnost – sběr víček

Kreslení obrázků do časopisu TV Magazín

Praxe studentky pedagogické školy Jitky Osičkové

Návštěva mateřské školy

Výlety na kolech do přírody a okolí Moravského Žižkova

Vypracovala: Soňa Osičková

Vzdělávání pedagogů školní družiny

- ve školním roce 2015/2016 vychovatelka školní družiny neabsolvovala žádné školení

Zpráva o činnosti školního klubu ve školním roce 2015-2016

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školní klub 50 žáků.

Školní klub pracoval v těchto skupinách:

1.	Přírodovědný a vazačský
2.	Výtvarný kroužek
3.	Sportovní příprava
4.	Hra na flétnu
5.	Florbal
6.	Jazykový kroužek

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č.563/2004 Sb.)

	Přepočtený/ fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	12,25/14
Z toho odborně kvalifikovaných	12,12/13

Počet učitelů bez odborné kvalifikace:

1 S. Osičková

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří nastoupili na školu:

4 Mgr. M. Šubertová, Mgr. M. Krejčí, Mgr. J. Hodonská, Mgr. S. Haňka

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli:

3 Mgr. R. Zapletalová – mateřská dovolená, Mgr. J. Hodonská – mateřská dovolená,
Mgr. M. Šubertová , rodinné důvody – červenec 2016)

Nepedagogičtí pracovníci:

3 (školnice, uklízečka, účetní)

Věkové rozložení učitelů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	4
36 - 50	1	5
51 a více	-	3
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	12
Na mateřské dovolené	-	3

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	3
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika	4
Informatika, interaktivní výuka	2
Matematika	1
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie Funkční studium ŘŠ	1
Sport, turistika, tělesná výchova	1
Výchovné poradenství, metodik prevence	2
Přírodní vědy	0
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, bezpečnost	14
Celkem	31

Výsledky výchovy a vzdělávání za 1. pololetí a 2. pololetí:

Školní rok: 2015/2016, 1. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	18	0	0
2.	16	0	0
3.	15	0	0
4.	7	3	0
5.	6	4	0
6.	4	8	0
7.	5	9	0
8.	5	5	0
9.	5	7	0
celkem	81	36	0

ročník	uspokojivé chování (2)	neuspokojivé chování (3)
1.	0	0
2.	0	0

3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	18	0	0
2.	16	0	0
3.	15	0	0
4.	10	0	0
5.	10	0	0
6.	12	0	0
7.	14	0	0
8.	9	0	1
9.	12	0	0
celkem	116	0	1

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	18
2.	0	0
3.	0	1
4.	0	5
5.	0	0
6.	0	3
7.	0	6
8.	0	2
9.	1	7
celkem	1	42

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	1	0
5.	0	0	0
6.	3	0	0

7.	2	0	0
8.	3	0	0
9.	1	1	1
celkem	9	1	1

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	244	14,4	0	0
2.	603	37,7	0	0
3.	517	34,5	0	0
4.	254	25,4	0	0
5.	417	41,7	0	0
6.	605	50,4	0	0
7.	505	36,1	0	0
8.	778	77,8	0	0
9.	633	52,8	0	0
celkem	4 556	38,9	0	0

Školní rok: 2015/2016, 2. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova

Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	18	0	0
2.	16	0	0
3.	15	0	0
4.	7	3	0
5.	6	4	0
6.	5	7	0
7.	6	8	0
8.	5	5	0
9.	5	7	0
celkem	83	34	0

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	1	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	1	0
celkem	2	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	18	0	0
2.	16	0	0
3.	15	0	0
4.	10	0	0
5.	10	0	0
6.	12	0	0
7.	14	0	0
8.	9	0	1
9.	12	0	0
celkem	116	0	1

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	18	0
2.	8	4
3.	8	7
4.	4	5
5.	2	7
6.	2	3
7.	2	7
8.	1	6
9.	1	3
celkem	46	42

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	2	1	0
5.	3	0	1
6.	5	1	0
7.	4	0	0
8.	4	2	0
9.	0	0	1
celkem	18	4	2

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	počet opravných zkoušek
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	643	35,7	0	0
2.	600	37,5	0	0
3.	827	55,1	0	0
4.	427	42,7	9	0,9
5.	569	56,9	0	0
6.	596	49,7	0	0
7.	766	54,7	0	0
8.	893	89,3	0	0
9.	1175	97,9	2	0,2
celkem	6496	55,5	11	1,1

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté	6 leté	8 leté		
Počty přijatých	1	0	0	9	2

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	12
Nižší ročník	0
Celkem	12

Přestupy žáků mezi ZŠ**Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:**

Ve školním roce 2015/2016

1

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

Ve školním roce 2015/2016

6

Důvody: rodinné důvody, výchovné problémy

Kontroly provedené inspekcí:

4. 2. 2016 – Inspekční činnost provedená ČŠI (zaměřená na zápis žáků do 1. ročníku)

Příloha č.1

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Pravidelné kontroly hospodaření, vedení účetnictví komisí OÚ

Kontrola OSSZ Břeclav

Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy – zápis do 1. ročníku

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet přijatých žáků po zápisu	11	0
Odklad povinné školní docházky - 2016/2017	2	0

Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	1	0
Celkem žáků do 1. r.	9	0

Rozhodnutí ředitele školy – přestup žáků

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet nově přijatých žáků	6	0
Odcházející žáci	1	0

Další údaje o škole

Akce 1. stupně ve školním roce 2015/2016

V době výuky i mimo ni jsme se snažili nejen o to, aby si žáci rozšířili svoje znalosti, získali nové poznatky, projevíli své umělecké vlohy, ale také, aby se naučili vzájemně si pomáhat, pobavit se a strávit pěkné chvíle se svými spolužáky i učiteli.

Již třetím rokem uvedli 1. září prvňáčky do školy jejich patroni – žáci 9. ročníku. Celý školní rok jim pomáhali a byli jejich „velkými“ kamarády. První akcí (17. 9.) nového školního roku byla beseda s cestovatelem panem Kubešem. Byl u nás již několikrát a vždy bylo jeho povídání zajímavé, vtipné a dověděli jsme se mnoho nového. Letos nám povídal a promítal o státech Evropy. Žáci 5. ročníku a někteří žáci 4. ročníku navštívili spolu se staršími spolužáky (22.9.) „Skanzen“ ve Strážnici, kde proběhl pořad „Podzim na dědině“. Zde se seznámili s podzimními pracemi na vesnici v dřívějších dobách (vyorávání brambor pomocí koňského potahu, šlapání zelí, lisování moštu, vaření povidel, čištění máku). Již tradiční zářijovou akcí bývá Dýňobraní (24. 9.), kdy žáci vyřezávali z dýní strašidla a různě je zdobili. Předvedli nám svou šikovnost a nápaditost. Nejmenším přišli pomoci i jejich patroni z 9. ročníku. V září začal opět pracovat školní senát, kde mají své zástupce žáci 3. - 9. ročníku.

V říjnu (23. 10.) jsme se tradičně zapojili do projektu „72 hodin“, který byl zaměřen na zlepšení prostředí v naší obci – děti vyhrabaly listí v parku a zametly okolní chodníky. Tentýž den připravili pro nás žáci 9. ročníku Strašidelný večer. Děti si ve strašidelných kostýmech zasoutěžily, prošly stezku odvahy a u táboráku si opekly špekáčky.

V listopadu (23. 11.) nás čekala výtvarná soutěž, tentokrát na téma „Co si přeji od Ježíška“. My učitelé jsme byli zvědaví, o jakých dárcích sní naše děti. Objevily se různé – tradiční i méně tradiční, ale všechny byly namalovány s velkou snahou. Každý si tak zasloužil malou odměnu a z každé třídy byly vybrány tři nejlepší výkresy, které byly vystaveny na naší chodbě. Další již tradiční a oblíbenou akcí jsou vánoční dílny (26. 11.). Žáci vyráběli dekorace z různých materiálů na výzdobu školy a také drobné dárky na vánoční jarmark. První adventní neděli (29. 11.) jsme slavnostně rozsvítili školní vánoční strom. Letos jsme akci spojili s pouštěním balónek, na které děti připevnily svá přání. U vánočního stromu předvedli naši žáci krátký program, a pak si všichni mohli prohlédnout nejen slavnostně vyzdobenou školu, ale také již částečně upravený dvůr, kde vyrostla nová pergola a byl připraven pro cvičení workout. Nachystán byl také jarmark, kde si mohli návštěvníci koupit různé vánoční předměty vyrobené žáky školy (svícný, věnečky, přání, ozdoby). Všem se program a výzdoba školy moc líbily.

6. prosince nezapomněl na naše menší děti Mikuláš s čertem i andělem a za písničku či básničku nadělovali drobné sladkosti. Žáci 4. a 5. ročníku navštívili v Břeclavi (17. 12.) interaktivní výstavu „Od

adventu do Tří králů“. Poslední den před Vánocemi (21. 12.) měli všichni žáci svůj program ve třídách – připomínali jsme si vánoční zvyky a tradice a některé si i vyzkoušeli – rozkrajování jablíček, pouštění lodiček, házení botou. Poslední hodinu jsme se všichni sešli u školního vánočního stromu, zazpívali si koledy a každá třída dostala šek na 400,-Kč, za který si mohly děti koupit do třídy něco, co by jim udělalo radost.

V lednu se vydali naši prvňáčci do školky (27. 1.), aby pozvali předškoláky k zápisu do I. třídy. Jako dárky jim přinesli Večerničky, které sami vyrobili. Společně si pak zatančili, pohráli a také si odnesli krásné obrázky, které jim děti z MŠ namalovaly. Ve stejný den navštívili žáci 5. ročníku chovatelku zakrslých králíčků v Koticích. Získali spoustu zajímavých a potřebných informací. Děti si totiž za svůj vánoční šek koupily právě zakrslého králíčka a jednoho ještě dostaly darem. Děkujeme panu Frisovi, který pro ně sponzorsky vyrobil klec. Králíčky dali základ školní ZOO, a tak postupně v naší škole našli domov andulky, šneci, rybičky i želva.

Začátkem února (3. 2.) proběhl na škole Den primární prevence na 1. stupni. Program pro žáky 1. - 3. ročníku se zabýval problematikou kouření, žáci 4. a 5. ročníku byli upozorněni na rizika virtuálních drog a na smysluplné trávení volného času. Někteří žáci ze všech tříd 1. stupně se podíleli na programu k zápisu do 1. ročníku (4. 2.). Žáci 5. ročníku přispěli pohádkou „O kohoutkovi a slepičce“ a protože byla pěkná, zahráli ji následující den i ostatním dětem 1. stupně. Za dětmi přišel do školy také pan Švach (8. 2.) s nabídkou navštěvovat folklórní soubor Žižkovjánek. Vyprávěl a promítal o činnosti souboru, jeho členové nám zazpívali a předvedli ukázky tanců. Poslední týden v únoru proběhla další oblíbená akce „Barevný týden“. Letos jsme vymysleli zajímavou obměnu - tématem nebyly barvy, ale zvolili jsme téma povolání. Takže jsme ve škole potkávali kuchaře a číšníky, lékaře a zdravotní sestry, policisty a záchranáře, vědce či letušky. Velký dík patří všem maminkám, které vymýšlely a připravovaly nápadité kostýmy.

V březnu vyrazil 1. stupeň do „velkého“ divadla do Brna (14. 3.). Navštívili jsme představení „Ostrov pokladů“. Příběh byl napínavý, dobrodružný, místy pro prvňáčky až strašidelný, plný šarvátek a výstřelů. I přesto se všem, i těm nejmenším, představení líbilo. Jestliže má některá z akcí již opravdu dlouholetou tradici, pak je to recitační soutěž (23. 3.). Z každé třídy byla vybrána pětice nejlepších a ti pak soutěžili s vybranými básněmi před učitelskou porotou a posluchači z družiny, kde soutěž většinou probíhá. Pro porotu je vždy těžké určit vítěze, protože se děti snaží a předvádějí pěkné výkony.

V dubnu se žáci 5. ročníku zúčastnili besedy se záchranáři (4. 4.), kde získali poznatky o poskytování první pomoci. Žáci 1. stupně si také vyzkoušeli svoje cyklistické dovednosti, kdy soutěžili v jízdě zručnosti (14. 4.) – převáželi kelímeček s vodou, projížděli úzkým korytem, přes houpačku, slalom mezi dřevěnými špalíčky. Některé děti se pak zúčastnily dopravní soutěže Mladých cyklistů v Břeclavi (3. 5.).

V květnu se uskutečnil Školní majáles (1. 5.) – část programu tvořilo vystoupení žáků 1. a 2. stupně, další část pak vyplnila přehlídka krojů a promítání filmu o panu Buzrlovi, který oslavil významné životní jubileum. Další velmi úspěšnou akcí je již několik let Noc s Andersenem (6. 5.) – po přečtení a promítání pohádek si děti prošly stezku odvahy a opekly si špekáčky. Pak společně přespaly ve školní tělocvičně. „Školu nanečisto“ si přišli vyzkoušet budoucí prvňáčci (10.5.). S paní učitelkou počítali do 5, poznali první písmenko, naučili se básničku. Žáci 5. ročníku navštívili se staršími spolužáky Hvězdárnu a planetárium v Brně (11. 5.), kde zhlédli program Tajemství neviditelných světů. Zajímavým pořadem bylo představení Život za vlády Lucemburků v kulturním domě (13. 5.). Žáci viděli ukázky ze života rytířů – souboje, pasování, zbraně, oděvy.

Na Den dětí (1. 6.) jsme vyrazili do Valtic, kde jsme si prošli „Stezku bosou nohou“ – jasně nejúspěšnější zastávkou bylo místo, kde se mohly děti projít po kolena v bahně. Největší akcí tohoto roku byla již druhá „Škola v přírodě“ (6. -10.6.). Jeli jsme na stejné místo jako poprvé – Prostřední Bečva. Navštívili

jsme Skanzen v Rožnově pod Radhoštěm, Stezku v korunách stromů, Gibon – park, kde se děti vyřádily na různých atrakcích. Nechyběl táborák, závod s plněním různých úkolů, stezka odvahy, volba miss, karneval.

Během roku probíhala akce „Třída pro třídu“, kdy si žáci připravovali různé akce pro svoje kamarády z druhých tříd.

V průběhu roku proběhl 3 krát sběr papíru pro soutěž Třídíme s Hantaláčkem (20. 10. 2015, 29. 1. a 27. 5. 2016).

Zpracovala: Mgr. R. Rebendová

Akce 2. stupně ve školním roce 2015/2016

Již tradičně proběhlo zahájení nového školního roku v Moravském Žižkově na prostranství před školou. Žáky za přítomností rodičů přivítal pan ředitel, promluvil k nim pan starosta i pan farář. Prváčky přivítali žáci devátého ročníku a odvedli je do třídy. Na celý školní rok se stanou jejich patrony a kamarády, kteří jim pomáhají zvládat přechod z mateřské školy ke školním povinnostem.

Jako každý rok měli žáci možnost absolvovat spoustu zajímavých akcí. V měsíci září cestovali po státech Evropy a slyšeli spoustu zajímavostí v přednášce Tomáše Kubeše. S podzimními pracemi na vesnici se seznámili ve skanzenu Strážnice ve výukovém programu „Podzim na dědině“. Byl poučný a zajímavý.

Začátkem října se vybraní žáci 7., 8. a 9. ročníku zúčastnili soutěže „Den přírodních věd“ v ZOO Brno.

Velkému zájmu se těšil sběr papíru Třídíme s Hantaláčkem. V této soutěži obsadili žáci školy první místo.

Jako každý rok navštívili žáci 9. ročníku Veletrh vzdělávání v Hodoníně a v rámci výběru dalšího studia Břeclavský fortel, kde se seznámili s firmami z okolí. Usnadnit správnou volbu dalšího studia pomáhají informace z Úřadu práce v Břeclavi. Přínosné byly i exkurze u podnikatelů v Moravském Žižkově a okolí. Velký ohlas mezi žáky měla návštěva SOŠ a SOU v Hustopečích.

V rámci projektu „Velká města ČR“ navštívili žáci 8. a 9. ročníku Ostravu. Prohlédli si vysoké pece a koksovnu v „Dolní oblasti Vítkovic“. Seznámili se s tím, čím byla tato průmyslová oblast Ostravy významná, se zpracováním železné rudy. Poznali i další zajímavá místa města, například Sýkorův most, historickou budovu Divadla Antonína Dvořáka a prohlédli si z věže Nové radnice město.

Doba vánoční začala 29. 11. 2015 rozsvícením vánočního stromu školy ozdobeného žáky 9. ročníku. Protože Vánoce jsou svátky splněných přání, pouštěly děti balónky se svým přáním a doufaly v jeho naplnění. K těšení se na Vánoce přispěl 1. žižkovský vánoční jarmark. K vánoční atmosféře přispěla i krásně vyzdobená škola, prodej vánočních výrobků žáků a každoroční zpívání u vánočního stromu školy. Poslední den školy před vánočními svátky se společně 2. stupeň pobavil na Mikulášské merendě, kterou organizoval žákovský senát.

Velmi poučná byla přednáška o koncentračních táborech pro 8. a 9. ročník. V únoru se také uskutečnily jazykové animace „Šprechtíme“, které měly motivovat žáky 5. -8. ročníku k dalšímu studiu německého jazyka a zpestřily tak výuku.

Již několik výukových programů absolvovali žáci 2. stupně na Masarykově univerzitě v Brně. V březnu se zúčastnili žáci sedmého ročníku programu „Nahosemenné rostliny“, který byl vybrán jako rozšíření a zpestření učiva botaniky a žáci osmého ročníku programu „DNA – detektivové“. Pracovali v laboratoři, a pod odborným vedením si vyzkoušeli zajímavé pokusy.

Důležité je znát zásady první pomoci, a proto v dubnu absolvovali žáci 5. až 9. ročníku přednášku se záchranáři z Břeclavi. Sami si mohli vyzkoušet na modelu resuscitaci.

V květnu žáci pátého až devátého ročníku navštívili planetárium v Brně a zhlédli velmi zajímavý výukový program „Tajemství neviditelných světů“.

Dne 1. května se konal v Kulturním domě v Moravském Žižkově Školní majáles s vystoupením žáků. Druhá část programu byla věnována panu Jaroslavu Buzrlovi, k jeho životnímu jubileu.

Projekt „Velká města ČR“ pro osmý a devátý ročník pokračoval návštěvou Prahy, kde žáci putovali po stopách Karla IV. Prošli Hrad, Karlův most, Klementinum, Staroměstské náměstí, viděli Dům U Kamenného zvonu a Univerzitu Karlovu.

Završením projektu „Velká města ČR“ byla návštěva Brna. Žáci navštívili Moravské zemské muzeum, konkrétně Mendelánium a zúčastnili se programu z genetiky. Prohlédli si budovu Ústavního soudu, Moravskou galerii a další památky.

Zajímavé poznatky a informace získali žáci šestého a sedmého ročníku od včelaře pana Josefa Buzrly. Vysvětlil jim život včel v úle a tvorbu medu ve včelích plástech.

Měsíc červen byl ve znamení školních výletů, všechny byly poučné a pomohly ke stmelení třídních kolektivů.

Součástí každoročních akcí jsou i školní a okresní kola olympiád, konverzačních soutěží, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan a spousta sportovních akcí.

Příkladně pracoval i školní senát, který opět pořádal např. Valentýnskou párty.

Velmi zajímavá byla volba školní hymny. Nejvíce získaných hlasů obdržel návrh třetího ročníku.

Při slavnostním ukončení školního roku 2015/2016 dne 30. června 2016 byli vyhlášeni vítězové absolvent roku, skokan roku, vítězové ve sběru papíru a ve sportu. Poslední školní den zazněly i tóny nové školní hymny.

Vypracovala: Ing. Marie Kosová

Výsledky soutěží:

Den přírodních věd Brno **30. místo z 80 družstev**

Zdravé zuby - výherkyně K. Lašková

Výtvarná soutěž Mé toulky přírodou – **okresní kolo -3. místo K. Barančicová**

Bible a my – **okresní kolo – 2. místo, celostátní kolo – 5. místo - T. Maršálková**

Třídíme s Hantaláčkem - **1. místo**

Olympijský víceboj 2015/2016 – **Zlatý certifikát**

Think Blue. Cup. – **okresní kolo – 4. místo**

Podrobné rozpisy všech výherců jsou uvedeny v ročence školy.

Výsledky testování žáků 5. r. – v rámci školního testování programu Proškoly.cz

Tento program jsme zakoupili pro zkvalitnění práce, možnosti testování žáků. S výsledky testů vyučující dále pracují v hodinách, zaměřují se na problematické jevy. Jednalo se o třetí testování. Žákům dělá nejvíce problémů logické myšlení – práce s textem, najít hlavní myšlenku. Celkově šlo o zhoršení oproti minulému roku, které bylo zapříčiněno i skladbou dětí ve třídě.

Český jazyk, 5. ročník

Průměrná úspěšnost žáků školy 2014/2015: 62%

2015/2016 : 52%

Srovnání výsledků testů se ZŠ Mohelno

Testy ČJ 6

Průměrná známka

ZŠ Moravský Žižkov 2,36

ZŠ Mohelno 2,6

Testy M 6

Průměrná známka

ZŠ Moravský Žižkov 2,18

ZŠ Mohelno 2,73

Žáci 9. ročníku Kalibro

Žáci devátého ročníku se zúčastnili projektu Kalibro – srovnávacích testů pro žáky devátých tříd. Celkem se jednalo o šest testů zaměřených na český jazyk, matematiku, humanitní základ, přírodovědný základ, anglický jazyk a ekonomii. Ve srovnání s ostatními vesnickými školami žáci dosáhli téměř ve všech oblastech lepšího výsledku než je průměr. V českém jazyce byli o 0,8% úspěšnější než žáci ostatních vesnických škol, v matematice o 4,5%, humanitní základ zvládli o 6,5% nad průměrem, v přírodovědném základu byli dokonce o 9,6% lepší než je průměr vesnických škol, tento výsledek se blíží úspěšnosti žáků gymnázií. V anglickém jazyce byli o 0,4 % horší, v ekonomii dosáhli o 0,6% lepšího výsledku než je průměr škol ve vesnicích.

V celkovém souboru základních škol seřazených podle výsledků se žáci v českém jazyce umístili v páté desetině mezi ostatními testovanými základními školami, v humanitním základu v druhé desetině, v anglickém jazyce v sedmé desetině, v matematice ve čtvrté desetině, v přírodovědném základu v první desetině (tzn. mezi nejlepšími) a v ekonomii v páté desetině.

Charitativní akce školy, ostatní

Tříkrálová sbírka

Český den proti rakovině

Sběr víček od pet lahví

Sběr léčivých bylin

Sběr pomerančové kůry

Poradenské služby na škole

Údaje o odborných pracovnících

	Fyzický počet	Kvalifikace, spec.	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka ZŠ, specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitel ZŠ	VŠ

Věková struktura

	Do 35 let	36 -50 let	51 let a více
Výchovný poradce	0	1	0
Školní metodik prevence	0	1	0

Individuální integrace

Typ postižení	ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	8.	1
Poruchy učení	8.	1
Mentální postižení	-	-
Vady řeči, sluchu aj.	4.	1
celkem	-	3

Hodnocení činnosti a plánů výchovného poradce a metodika prevence

V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovné poradkyně (VP) zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků (veletrh Břeclavský fortel, kde v rámci propagace technických oborů se žáci setkali se zástupci některých firem - regionálních zaměstnavatelů - z Břeclavska, Mikulovska a Hustopečska). Žáci 9. a 8. ročníku navštívili v rámci volby povolání Veletrh vzdělávání v Hodoníně a některé místní podnikatele, např. kovářskou dílnu p. Příbyly, Autobaterie p. Haluzy, modeláře p. Bradávku. V rámci exkurze si prohlédli SOU Hustopeče, kde se zúčastnili ukázkové hodiny chemie a fyziky. Některé střední školy a učiliště se prezentovaly prostřednictvím svých žáků, kteří jsou zároveň absolventy naší školy. Naši devátáci spolu s rodiči mohli navštívit Veletrh středních škol v Břeclavi, v Brně a Dny otevřených dveří na daných školách. Dále pro ně byla zorganizována návštěva Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Břeclavi, kde byl rozhovor se žáky prakticky zaměřen na výběr vhodného povolání, na uplatnění některých oborů na trhu práce, na prospěch, představy, zájmy a schopnosti žáků při výběru školy a na reálnou uplatnitelnost absolventů některých oborů na trhu práce. Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhly dvě informativní schůzky týkající se přijímacího řízení.

Činnost výchovné poradkyně byla také zaměřena na individuální informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (výběr vhodné školy a učebního oboru – požadavky a předpoklady přijetí, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení, kontrola přihlášek, vyplňování zápisových

lístků, individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče). Prostřednictvím informačních schůzek, konzultačních hodin, nástěnek a webových stránek škol byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

V tomto školním roce bylo na škole 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 3 žáci byli integrováni a na základě závěrů a doporučení SPC a PPP byl těmto žákům vypracován individuálně vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni. Plány byly pololetně hodnoceny a v případě nutnosti byly navrhovány další postupy. VP se také zúčastnila některých jednání při řešení prospěchových nebo výchovných problémů. Všechny přestupky žáků byly hodnoceny podle Školního řádu a vyučující udělovali žákům na základě Školního řádu výchovná opatření. Výchovné a kázeňské přestupky byly řešeny s třídními učiteli ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence sociálně-patologických jevů, s vedením školy a se zákonnými zástupci, s odborníky PPP a SPC. VP během celého školního roku spolupracovala se všemi vyučujícími při vyhledávání mimořádně nadaných a talentovaných žáků (nikdo nebyl takto diagnostikován).

Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky. Těmto žákům jsou zadávány specifické úkoly, jsou zapojováni do soutěží a olympiád, na škole oceňujeme jejich školní i mimoškolní úspěchy, ale zároveň se snažíme motivovat a pomáhat i dětem ze sociálně slabších rodin získat co nejlepší znalosti a dovednosti.

Zpracovala: Mgr. Iva Sovová

Hodnocení plánu metodika prevence 2015/2016

Žáci 1. – 9. ročníku byli vyučováni podle školního vzdělávacího programu Škola základ života. Školu navštěvovalo 117 žáků (69 na I. stupni a 48 na II. stupni). Působilo zde 14 pedagogických pracovníků – 2 muži a 12 žen (z toho jedna kvalifikovaná vychovatelka). Žáci prvního stupně měli možnost navštěvovat školní družinu. Na naší škole také v tomto roce fungoval školní klub s pestrou nabídkou kroužků. Dále na naší škole děti mohly navštěvovat náboženství, dyslektický kroužek a hru na flétnu.

Hodnocení školního roku 2015/2016

Školní rok 2015/2016 byl opět založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky. Cílem MPP je v maximální míře omezit působení nežádoucích vlivů na mládež, zvýšit odolnost vůči sociálně patologickým jevům, které ohrožují zdraví, osobnostní a sociální vývoj. Při uplatňování minimálně preventivního programu usilujeme u žáků také o:

- snižování agresivity
- sebeovládání
- zlepšování komunikačních schopností
- umění řešit problém
- navazování pozitivní atmosféry

Během školního roku se konaly plánované i neplánované akce. S dětmi jsme navštívili řadu divadelních a hudebních představení. Další akce školy: Veletrh vzdělávání v Hodoníně a návštěva Úřadu práce v Břeclavi (9. ročník); Skanzen Strážnice – práce na vesnici; ZOO Brno – Den přírodovědných věd, soutěž; Soutěž – Zdravé zuby; Sbíráme s Hantaláčkem – sběr papíru; řada exkurzí pod vedením p. vychovatelky Osíčkové - například v kovářství pana Příbyly; Dýňobraní; Projekt 72 hodin - Ruku na to; Projekt – Cizí jazyk hravě; Zasazení nového vánočního stromu školy s panem starostou; Strašidelné

putování; Přírodovědný klokan; Projekt – Velká města ČR; Zdobení školního vánočního stromu - 9. ročník (výroba ozdob); Vánoční strom školy (průvod se světly, rozsvícení stromu); Perníčky a vánoční jarmark; Slavnostní kolaudace nové pergoly školy a workoutu na školním dvoře; Školou chodí Mikuláš; Vánoční dílny; Vánoční výstava Břeclav – Od adventu do Tří králů; Beseda o koncentračních táborech; Valentýnské odpoledne; Planetárium Brno; Bláznivý týden; Projekt – Školní ZOO; Noc s Andersenem – nocování ve škole; První pomoc – Záchranáři; Dopravní soutěž; Pečení perníčků na Velikonoce (žáci 4. ročníku); Velký školní majáles – zakončení trilogie přehlídek žižkovských krojů, promítání filmu o životě J. Buzrly; Dětský den – sportovní den; Škola v přírodě; Školní výlety; Prezentace 9. ročníku pro rodiče a učitele a samozřejmě řada sportovních akcí, například Běh Boba Zháňala v Hruškách. Tento školní rok bylo opět spoustu akcí a dětem se všem moc líbily. Naše škola se také účastnila řady charitativních akcí. Například pod vedením Mgr. Ivy Sovové proběhla v měsíci lednu Tříkrálová sbírka a také Den proti rakovině. O tyto akce byl vždy ze strany dětí velký zájem a aktivně se spolupodílely. I v tomto školním roce se bohužel objevil mezi dětmi problém šikany. Abychom zjistili, jak se cítí naši žáci ve svých třídách, proběhlo na naší škole testování klimatu tříd, ale také celkového klimatu školy. V měsíci únoru proběhl na naší škole pro žáky 1. stupně **Den primární prevence: O Sněhurce trochu jinak (1, 2. ročník)** - cílem tohoto programu bylo mladším dětem přiblížit problematiku kouření formou pohádky. Po přečtení pohádky následovala diskuze, která zjišťovala, co dětem utkvělo v paměti a při které se lektor vracel k informacím, které mohly být pro děti přínosné. V programu pak následovaly aktivity, jež podporují upevnění těchto poznatků. Reflexe. **Prevence kouření (3. ročník)** - cílem bylo podat žákům, co nejvíce informací, které jim dávají možnost vytvořit si svůj vlastní názor a přístup. Zdůraznit nevýhody, které s sebou kouření tabákových výrobků nese. Program mapoval zkušenosti s tabákovými výrobky, sledoval školní klima a trávení volného času. Snažil se podpořit zdravé sebevědomí a sebedůvěru. **Netolismus (4., 5. ročník)** - cílem bylo žákům podat základní informace k tématu, upozornit na rizika při nadměrném ulpívání na virtuálním světě, při sdílení přílišného množství osobních informací apod. Snažit se popsat hranici mezi zdravě stráveným volným časem a netolismem a motivovat k smysluplnějšímu trávení volného času, podporovat sebedůvěru a sebevědomí žáků. V měsíci únoru se opět konala **beseda Život v koncentračních táborech**. Koncentrační tábory jsou jedna z nejhrůznějších kapitol druhé světové války. Zvláštní typ vězeňských zařízení sloužící k perzekuci, zajetí a fyzickému vyhlazování odpůrců a nepřátel nacistického režimu, etnických skupin a to především Židů. Naším cílem bylo nejen si připomenout hrůzy 2. světové války, ale hlavně zdůraznit, kam může zajít nenávisť k určité skupině lidí. I tato přednáška se setkala s velkým zájmem.

V 7. a 8. ročníku proběhlo **mapování vztahů ve třídě**. Cílem programu bylo zjištění vztahů v kolektivu a následné nastartování aktivit, které byly zaměřeny na posílení vztahů, důvěry, na společnou komunikaci, na vzájemnou toleranci odlišností a na zájem jeden o druhého. Pracovalo se zde metodami zážitkové pedagogiky a sebezkušeností. Program tvořily převážně zážitkové a týmové hry. Třídní kolektiv byl postavený před výzvy v podobě společného zdolání úkolů. Prověřovala se schopnost dětí komunikovat mezi sebou, domlouvat se na strategii a provedení úkolu. Třídní učitelka byla součástí týmu. Po programu dostal pedagog zpětnou vazbu k průběhu programu a doporučení k další výchovné práci se třídou.

Dne 5. května 2016 proběhla na naší škole **beseda na téma „Sociálně patologické jevy“**, která se konala pro rodiče našich žáků. Soc. patologické jevy jsou společensky velmi nebezpečné jevy, například poruchy chování, násilí, vandalismus, terorismus, šikana, kriminalita, rasismus, drogové závislosti, alkoholismus, prostituce, pornografie, gamblerství. Na otázky odpovídala okresní metodička prevence Mgr. Helena Adamusová a tisková mluvčí Policie ČR Mgr. Kamila Haraštová. Rodiče se zapojovali do

diskuse velmi aktivně. Nejvíce je zaujala tématika drog, šikany a kyberšikany a na tato témata kladli také nejvíce dotazů. Po besedě byla rodičům nabídnuta možnost soukromého hovoru. I tuto možnost rodiče přivítali a někteří rádi využili. Podle reakcí rodičů i pedagogů se domnívám, že beseda byla velice přínosná.

Na naší škole je zřízena schránka důvěry, do které se žáci svěřují s nejrůznějšími problémy. Rovněž je zřízena nástěnka, sloužící jako informační panel s adresami a telefonními čísly institucí, které se danou problematikou zabývají. Poskytuje také konkrétní informace o návykových látkách.

První stupeň si připomenul problematiku návykových látek také v hodinách prvouky v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách přírodopisu v kapitolách o lidských orgánech a zdravém životním stylu. Součástí učebních osnov předmětu vlastivěda je také dopravní výchova. Ve výchově k občanství a ke zdraví žáci osmého a devátého ročníku diskutovali na téma „Prevence zneužívání návykových látek“. Žáci šestého a sedmého ročníku na toto téma zase vypracovali projekty. V hodinách občanských výchov bylo toto téma připomenuto v kapitolách „Globální společenské problémy, Využití volného času, Životospráva, Hledání smyslu života“. Navíc byly v hodinách využívány DVD, týkající se dané problematiky. V informatice byli žáci seznámeni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole v roce 2015/2016

ročník	snížená známka z chování	neomluvené hodiny	alkohol	kouření	ostatní drogy	agresivní formy chování a šikana	Kriminalita
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	1	1	-	-	-	3	-
5.	-	-	-	-	-	4	-
6.	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	1	1	-	-	-
celkem	1	1	1	1	-	7	-

Vypracovala: Mgr. Martina Kristová, školní metodik prevence

Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 se škola nezapojila do žádného mezinárodního projektu.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 jsme byli dále zapojeni do projektu **EU OPVK – Cizí jazyk hravě 219 072,- Kč**

Dále jsme byli zapojeni do projektu **Ovoce do škol**. Žáci 1. – 5. ročníku dostávali pravidelně balíčky ovoce a zeleniny.

Opravy a investice

Oprava nátěru všech dveří do tříd

Oprava poškozených parket

Nový trávnik na školním dvoře, automatická zálaha

Nový dataprojektor na vyšším stupni (8. r.)

Wourkout na školním dvoře

Pergola na školním dvoře

Projekt Školní zoo (králíkárna, 2 terária, voliéra)

Osázení školního dvoru

Výměna krytiny ve školní jídelně (červenec 2016)

Výměna umyvadel na vyšším stupni

Nový nábytek do 6. ročníku, dále skříně do dvou tříd

Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi

Základní škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje se zřizovatelem, odborovou organizací při ZŠ, Mateřskou školou Sluníčko v Moravském Žižkově, podnikatelskými subjekty v obci.

Dále jsme navázali spolupráci ze ZŠ Mohelno. Cílem spolupráce je porovnat výsledky našich žáků, spolupráce v oblasti výchovy, sportu, vzdělávání.

Údaje o školních úrazech

Úrazovost byla v tomto školním roce malá, nejvíce úrazů se projevilo hlavně v době přestávek.

Viz příloha č. 3

Závěr

V letošním roce opět škola dokázala držet krok s nastoleným tempem změn. Za velký klad pokládám zejména spolupráci s obecním úřadem, který se nám vždy snaží vyjít vstříc v našich požadavcích. Podařilo se nám dokončit úpravy školního dvoru: nová pergola, trávnik, osázení dvoru a hlavně workout, jež zaznamenal velký ohlas a je využíván jak v hodinách tělesné výchovy, tak o velkých přestávkách žáky. V odpoledních hodinách také využívají tento tělovýchovný kout žáci školní družiny i veřejnost (po předchozím nahlášení u vedení školy). Tento hlavní úkol, který jsme si stanovili, se nám tedy podařilo dotáhnout do konce a věřím, že školní dvůr bude ozdobou celé školy. Hodnotit akce, které proběhly, je zbytečné, jelikož jsou zahrnuty v hodnocení v předcházejících kapitolách a také v ročence školy. Proběhly jak nové, tak i tradiční projekty a akce. Velkým i finančním přínosem byla soutěž Sbíráme s Hantaláčkem, díky které mají žáci například velké nové pískoviště. V soutěži Bible a my obsadila v celostátním kole naše žákyně krásné 5. místo, což je velký úspěch. Snažíme se zapojit i environmentální výchovu do vzdělávacího procesu. V rámci toho jsme na škole zřídili školní zoo, kde se žáci učí starat o různé druhy živočichů. V rámci projektu Naše škola jsme hlasovali pro poslední školní symbol a to hymnu. Text vytvořili žáci, hudbu pak autor z Moravského Žižkova. Nyní již máme všechny tři symboly – vlajku, znak i hymnu.

Vzdělávání opět probíhalo podle našeho vzdělávacího programu Škola základ života. Výsledky jsme testovali na žácích pátého a devátého ročníku. Samozřejmě je prostor pro zlepšení, ale myslím si, že v rámci standardu dává naše škola pevné základy, které pokud děti budou chtít, mohou využít k dalšímu studiu. Navázali jsme spolupráci se ZŠ Mohelno, kde jsme společně napsali písemné práce z ČJ a M. Výsledky jsme poté porovnali a zjistili, že český jazyk máme přibližně na stejné úrovni, v matematice jsme uspěli lépe. Dále byla dohodnuta spolupráce v oblasti sportu. Žáci a rodiče měli také možnost vyjádřit svůj názor ke klimatu školy. Výsledky šetření nás potěšily, jelikož jsme dostali jak od rodičů, tak od žáků více procent, než v minulém roce. Nadále využíváme žakovský senát, který opět velmi dobře pracoval. Zapojili jsme se do projektu Škola pro demokracii, kde se žáci učí, jak se správně rozhodovat, jednat, což je někdy velmi složité.

Dále jsme čerpali finance v rámci EU OPVK Cizí jazyk hravě jsme obdrželi částku 219 072,- Kč.

Díky sponzorům jsme i tento školní rok mohli dětem nabídnout akce zdarma, odměny za soutěže, vánoční šeky, odměny na škole v přírodě a jiné. Díky sociálnímu fondu školy se také podařilo přispět k tomu, že se akcí mohli zúčastnit i žáci ze sociálně slabších rodin.

Chtěl bych nyní poděkovat za spolupráci zejména zřizovateli a Školské radě, Mateřské škole Sluníčko, rodičům a všem sponzorům školy. Dále děkuji všem pracovníkům školy za přístup k akcím školy a ke kvalitnímu vzdělávání.

Mgr. Miloslav Sova, ředitel školy

23. 9. 2016

Školské radě předloženo dne 6. 10. 2016

Schválena školskou radou dne

Obci odevzdána dne

Přílohy:

Příloha č. 1 – Inspekční zpráva

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o hospodaření školy, rok 2015

Příloha č. 3 – Zpráva o školní úrazovosti

Příloha č. 4 – Klima školy (rodiče) – výsledky zjišťování

Příloha č. 5 - Ukázky hodnocení žáků do portfolia

Příloha č. 6 – Ročenka základní školy

