

Výroční zpráva školy

školní rok 2013/2014

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov,
příspěvková organizace

Bílovská 78



Zpracoval: Mgr. Miloslav Sova

Základní charakter školy

ZŠ T. G. Masaryka se nachází v obci Moravský Žižkov. Budova školy byla postavena v roce 1932. Třídy jsou velké, světlé. V roce 1996 byla dostavena přístavba školní družiny, 5. ročníku a počítačové učebny, sociální zařízení a 2 kabinety. Prostředí školy si drží ráz staré vesnické školy s příjemnou atmosférou.

Samotná škola je úplnou s 1. – 9. postupným ročníkem. Velkým kladem zdejší školy je zejména rodinné klima, ve kterém se děti cítí dobře, jsou vedeny k základům slušného chování jak mezi sebou, tak ve vztahu k dospělým. Na škole také kvalitně pracuje výchovná poradkyně a metodik protidrogové prevence. Nově byl zřízen žákovský senát. Žákům 1. stupně je k dispozici školní družina, žákům 2. stupně školní klub, který je tvořen zejména sportovními kroužky. Při škole pracuje i dětské centrum Brouček a Jazyková škola Brno (kroužek anglického jazyka). Škola je zapojena do dlouhodobých projektů: EU OPVK, Zdravá škola.

Stálý pedagogický sbor tvoří 13 pracovníků s vyhovující aprobační a 3 správní zaměstnanci.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Obec Moravský Žižkov

Ředitel školy:

Mgr. Miloslav Sova

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola	kapacita	170 žáků	IZO: 102255491
Školní družina	kapacita	25 žáků	IZO: 118400282
Školní klub	kapacita	neuvádí se	IZO: 118401122

Kontakty:

Telefon: 519 346 107

733 187 899

Email: skola.mz@c-box.cz

http: www.zs-mzizkov.cz

Úplná škola:

Stav k 27. 6. 2014

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	5	5	63	12,6	170
2. stupeň	4	4	41	10,3	
Celkem	9	9	104	11,5	

Třída	Počet žáků
I.	15
II.	10
III.	9
IV.	12
V.	17
VI.	10
VII.	9
VIII.	14
IX.	8
Celkem	104

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 28. 11. 2011

Předseda a členové ŠR: předseda Ing. Dana Poláčková

členové: Mgr. Martin Bartoš

Marcela Maršálková

Jana Konečná

Mgr. Iva Sovová – odstoupila (rodinné důvody)

Mgr. Renata Rebendová – od 11. 11. 2013

Ilona Straková

Školní vzdělávací program:

Škola základ života, 79-01-C/01 Základní škola

Školní družina a školní klub, které jsou součástí základní školy

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	kapacita
Školní družina	1	25	1 /0,75	25
Školní klub	6	52	4	neuvádí se

Zpráva o činnosti školní družiny v roce 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 bylo zapsáno 25 dětí od 1. až 5. ročníku.

Třída	Počet žáků
I.	8
II.	6
III.	4
IV.	5
V.	2
Celkem	25

Akce školní družiny:

- Září -** soutěž KMČ – o nejstarší knihu
dramatická výchova – nácvik divadélka pro děti – chování v divadle
- Říjen -** zábavné odpoledne: každý předvedl, co umí - taneček, písnička, aj.
společná diskotéka
zapojení do výtvarné soutěže – Dva světy (Světlo a tma)
- Listopad -** výroba dárečků na vánoční jarmark
- Prosinec -** výroba vánočních dárečků pro své blízké
výtvarná soutěž Vánoce – vánoční zvyky
- Leden -** soutěž přetahování lanem
kouzelnické vystoupení – Waldini
- Únor -** zábavné odpoledne – skládáme z Merkuru
výtvarná soutěž – Příroda kolem nás
- Březen -** turnaj v házené
turnaj v basketbalu
turnaj ve florbalu
- Duben -** výtvarná soutěž – Mé toulky přírodou
- Květen -** soutěžní odpoledne – Děti baví děti
pedagogická praxe studentky MU Brno
- Červen -** puzzlové odpoledne
kvízové a hádankové odpoledne
návštěva Mateřské školy Sluníčko

Spolupráce školní družiny – Školní družina spolupracuje s Mateřskou školou Sluníčko
v Moravském Žižkově (společné návštěvy a hry)

Vypracovala: Soňa Osičková

Vzdělávání pedagogů školní družiny

- ve školním roce 2013/2014 vychovatelka školní družiny neabsolvovala žádné školení

Zpráva o činnosti školního klubu ve školním roce 2013-2014

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školní klub 52 žáků školy.

Školní klub pracoval v těchto skupinách:

1. Atletická příprava
2. Pěvecký sbor
3. Přírodovědný a vazačský
4. Fotbalová příprava
5. Nauč se a vytvoř
6. Florbal

Vypracovala: Soňa Osičková

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č.563/2004 Sb.)

	Přepočtený/ fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	11,13/13
Z toho odborně kvalifikovaných	10,18/12

Počet učitelů bez odborné kvalifikace:

- 1 (Z. Mácsai, úvazek 0,98)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří nastoupili na školu:

- 2 (Mgr. R. Zapletalová, Mgr. K. Bartošíková)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli:

- 2 (Mgr. I. Homolová, Mgr. M. Malinková – starobní důchod)

Nepedagogičtí pracovníci:

- 3 (školnice, uklízečka, účetní)

Věkové rozložení učitelů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	-	3

36 - 50	2	6
51 a více	-	2
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
Celkem	2	11
Rodičovská dovolená	-	-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Škola je zapojena do projektu EU OPVK, v rámci kterého se pedagogové mohou zúčastnit různých školení. Ta jsou v plánu navržena hlavně v rámci oblastí jazyků, čtenářské gramotnosti, matematiky.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	0
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika	0
Informatika, interaktivní výuka	2
Matematika	3
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	8
Sport, turistika, tělesná výchova	1
Výchovné poradenství, metodik prevence	2
Přírodní vědy	1
Český jazyk a literatura	5
Zdravotnictví, bezpečnost	16
Jiné	0
Celkem	43

Výsledky výchovy a vzdělávání za 1. pololetí a 2. pololetí:

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Školní rok: 2013/2014, 1. pololetí, 103 žáků	Zpracovatel: Ing. M. Stehlíková
--	---------------------------------

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	15	0	0
2.	10	0	0

3.	8	1	0
4.	9	3	0
5.	12	5	0
6.	5	5	0
7.	5	4	0
8.	5	6	2
9.	3	5	0
celkem	72	29	2

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	1	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	1	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	15	0	0
2.	10	0	0
3.	9	0	0
4.	12	0	0
5.	17	0	0
6.	10	0	0
7.	9	0	0
8.	13	0	0
9.	8	0	0
celkem	103	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	15
2.	0	0
3.	0	6
4.	0	7
5.	0	2
6.	0	0

7.	0	0
8.	0	8
9.	5	3
celkem	5	41

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	1	0	0
3.	0	0	0
4.	2	0	0
5.	3	1	0
6.	2	0	0
7.	2	0	0
8.	1	0	0
9.	0	0	0
celkem	11	1	0

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0

6	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	1	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	1	0	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	328	21,87	0	0
2.	272	27,2	0	0
3.	209	23,22	0	0
4.	481	40,08	0	0
5.	458	26,94	0	0
6.	409	40,90	0	0
7.	474	52,67	0	0
8.	470	36,15	0	0
9.	443	55,38	0	0
celkem	3544	34,41	0	0

Školní rok: 2013/2014, 2. pololetí, 104 žáků

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	15	0	0
2.	9	1	0
3.	7	2	0
4.	8	4	0
5.	11	6	0
6.	5	5	0
7.	4	5	0
8.	4	10	0
9.	4	4	0
celkem	67	37	0

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	1	0

6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	1	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	15	0	0
2.	10	0	0
3.	9	0	0
4.	12	0	0
5.	17	0	0
6.	10	0	0
7.	8	0	1
8.	14	0	0
9.	8	0	0
celkem	103	0	1

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	15
2.	4	1
3.	6	0
4.	3	5
5.	3	11
6.	0	4
7.	0	2
8.	5	4
9.	8	0
celkem	29	42

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	1	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	1	0	0
6.	2	1	0

7.	1	0	1
8.	1	2	1
9.	0	1	0
celkem	5	5	2

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	1
9.	0	0
celkem	0	1

Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	1	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	1	0	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	468	31,2	0	0
2.	217	21,7	0	0
3.	170	18,9	0	0
4.	365	30,4	0	0
5.	718	42,2	0	0

6.	345	34,5	0	0
7.	455	50,6	0	0
8.	893	63,8	0	0
9.	471	58,9	0	0
celkem	4102	39,44	0	0

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté	6 leté	8 leté		
Počty přijatých	3	0	0	4	2

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	8
nižší ročník	1
Celkem	9

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

Ve školním roce 2013/2014 0

Od školního roku 2014/2015 6

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

1

Důvody: stěhování

Kontroly provedené inspekcí:

ne

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

ne

Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy – zápis do 1. ročníku

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet přijatých žáků	25 + 1 (po dokladu)	0
Odklad povinné školní docházky - 2015/2016	9	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Rozhodnutí ředitele školy – přestup žáků (vyřízeno správní řízení ve školním roce 2013/2014)

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet nově přijatých žáků	1	0
Odcházející žáci – od 1.9.2014	6	0

Další údaje o škole

Akce 1. stupně ve školním roce 2013/2014

Během školního roku 2013/2014 se žáci naší školy mohli zúčastnit řady vzdělávacích programů, akcí a soutěží, které pro ně pracovníci školy připravili. Získali nové poznatky, vyzkoušeli své schopnosti praktické, umělecké i sportovní. Učili se vzájemně si pomáhat a zažili se spolužáky a učiteli mnoho pěkných chvil. Hned první den školy 2. září odstartoval projekt 1. a 9. ročníku nazvaný „Nejen patroni, ale i kamarádi“. Žáci devátého ročníku uvedli prvňáčky do školy, do jejich nové třídy. V průběhu celého roku se o ně starali a pořádali pro ně různé akce. V září se děti z 1., 4. a 5. ročníku vydaly do muzea v Břeclavi na výstavu „Merkur – dětství se šroubky“. Seznámily se s historií stavebnice, prohlédly si krásné modely a samy si práci se stavebnicí vyzkoušely. 13. září se konalo již tradiční Dýňobraní. Děti vyřezávaly strašáky z dýny a zdobily je přírodními materiály. Menšími dětem pomáhaly maminky, paní učitelky i jejich patroni devátáci. Dýňoví strašáci pak do konce září zdobili chodby školy.

Poslední týden v září začal pracovat Žákovský senát, ve kterém mohou žáci vyjádřit svůj názor k práci školy či vymýšlet akce pro své spolužáky. Za první stupeň se schůzek senátu účastní žáci 3., 4., a 5. ročníku.

18. října se žáci 1. stupně zapojili do celostátního projektu „72 hodin, Ruku na to“. Pod heslem „Za čistou obec“ uklidili místní park a okolí školy.

25. října k nám zavítala firma Zayferos s ukázkami dravců. Děti se zábavnou formou seznámily s dravci žijícími u nás i ve světě. Od listopadu žáci 1. stupně naší školy svým kulturním vystoupením (přednes básní, zpěv, hra na flétnu) pravidelně zpestřovali program Vítání občánků na obecním úřadě.

12. listopadu se žáci zúčastnili výtvarné soutěže s tématem „Zima“. Mohli si zvolit techniku kresby či malby. Z každého ročníku byly vybrány 3 nejlepší práce, které pak zdobily chodby školy. Všichni soutěžící si zasloužili sladkou odměnu.

Poslední týden v listopadu se konaly tradiční vánoční dílny, ve kterých děti ve skupinách vyrobily drobné dárky na vánoční jarmark a také vánočně vyzdobily školu.

1. prosinec se nesl ve znamení premiéry – slavnostního rozsvícení vánočního stromu. Děti a rodiče si užili lampionový průvod, poslechli si vánoční písně v podání Zpěváčku a všichni se dočkali rozsvícení

vánočního stromu před školou. Poté si mohli prohlédnout vánočně vyzdobenou školu a na jarmarku koupit adventní věnce, vánoční přání, svícný a další drobnosti. Všechny nás potěšila velká účast rodičů a přátel školy.

6. prosince se ve škole objevil Mikuláš s andělem a čertem. Za píseň nebo básničku dětem naděloval sladkosti.

V pátek 13. prosince navštívili žáci kulturní dům ve Velkých Bílovicích a zhlédli Vánoční koncert místní ZUŠ, ve kterém vystoupili i někteří žáci naší školy.

18. prosince se děti 1. stupně vypravily do Janáčkova divadla v Brně, kde zhlédly pohádkový vánoční balet Louskáček, a odnesly si krásný kulturní zážitek.

Poslední prosincový školní týden si děti mohly užít „Barevný týden“ – každý den se oblékly do oblečení dané barvy.

Poslední školní den před Vánocemi si žáci ve třídách uspořádali vánoční besídky, poslechli si vánoční vysílání školního rozhlasu a před rozsvíceným vánočním stromem školy dostala každá třída dárky.

V lednu, před vysvědčením a pololetními prázdninami, se děti mohly zúčastnit soutěže ve stavění ze stavebnic, tentokrát na téma „Cestou necestou“. Děti tvořily nejrůznější dopravní prostředky z jim známých stavebnic. Za svou tvořivou práci si vysloužily sladkou odměnu.

V únoru navštívili prvňáčci Mateřskou školu a krátkým vystoupením pozvali předškoláky k zápisu. Slavnostní zápis se konal 10. února a žáci 1. stupně jej zpestřili pěkným programem – pohádkou, básněmi a písní.

V březnu se děti vydaly na procházku s myslivcem. Poznávali přírodu v okolí Moravského Žižkova, podívali se na posed a přinesly zvířatům krmění do krmelce.

7. března žáci navštívili divadelní představení „Mach a Šebestová“ v divadle Radost v Brně. Veselý příběh s písničkami podle známé pohádky se všem dětem opravdu líbil.

Na konci března se podívali do Brna ještě jednou, a to do Planetária Brno na program Cesta ke hvězdám, který všechny velmi zaujal.

17. března žáci 1. stupně sázeli stromy v rámci školního projektu „Zasad' si svůj strom“. Pomáhali jim starší spolužáci a akce se zúčastnily také děti ze stacionáře Vlaštovka Hodonín.

V průběhu března a dubna proběhl ve škole preventivní program Zdravé zuby, prvňáčci absolvovali program Veselé zoubky.

Duben jsme zahájili akcí „Bláznivý týden“. Děti se každý den oblékaly každý den do různých „bláznivých“ masek (indiánský den, turecký den...).

3. dubna se konalo školní kolo recitační soutěže. Zástupci každé třídy soutěžili v recitaci zadaných básní před diváky a učitelskou porotou. Soutěžící předvedli velmi pěkné výkony.

10. dubna děti poměřily své jízdni dovednosti ve školním kole cyklistické soutěže. Nejlepší žáci reprezentovali naši školu v okresním kole koncem dubna v Břeclavi.

30. dubna žáci vyslechli velmi zajímavou a poutavou zeměpisnou přednášku o Africe.

V průběhu dubna probíhaly přípravy na Velkou školní akademii spojenou s přehlídkou krojů, která se konala 4. května. Každá třída prvního stupně předvedla své vystoupení, Zpěváček zazpíval pásmo lidových písní. Jsme rádi, že akademie měla u diváků velký úspěch.

7. května proběhla oblíbená noc s Andersenem - nocování ve škole, tentokrát na téma Karel Čapek. Děti si přečetly ukázky pohádek Karla Čapka, užily si noční návštěvu knihovny, stezku odvahy i přes-pání ve školní tělocvičně.

V průběhu května a června navštívili žáci místní knihovnu, kde pro ně byl připraven zajímavý program. Druháčci byli pasováni na „Rytíře čtenářského řádu“.

30. května se konala Velká školní olympiáda ke dni dětí. Akce proběhla ve spolupráci se stacionářem Vlaštovka. Děti soutěžily v netradičních zábavných disciplínách. Mohly získat medaile, diplomy a všichni si za své výkony zasloužili sladkou odměnu.

V průběhu měsíce dubna a května se žáci 4. ročníku zapojili do projektu „Rozpočti si to“, zaměřeného na rozvoj finanční gramotnosti. V červnu si předškoláci vyměnili místo s prvňáčky a vyzkoušeli si „Školu nanečisto“ – počítali do pěti, vyvozovali písmeno. Prvňáčci si zatím užili hraní v Mateřské škole.

Prvňáčci se v červnu vypravili do místní hasičské zbrojnice, kde je pan starosta seznámil s prací a vybavením dobrovolných hasičů. Exkurze děti velmi zaujala

Žáci 4. a 5. ročníku navštívili výstavu malíře Josefa Lady v břevlavském muzeu.

Nejvíce očekávaná akce proběhla poslední týden v červnu. Žáci 1. stupně odjeli na školu v přírodě do Beskyd. Užili si spoustu výletů, soutěží, her, zábavného učení a všichni se zdraví a nadšení vrátili pro vysvědčení domů.

Vypracovala: Mgr. Drahomíra Řehánková

Akce 2. stupně ve školním roce 2013/2014

Letošní školní rok bylo akcí opravdu velké množství. Podrobný soupis je přiložen k výroční zprávě i s výsledky (ročenka). Nyní bych se pokusil shrnout celý školní rok tak, jak probíhal na 2. stupni naší základní školy. Žáci se mohli během školního roku zúčastnit mnoha exkurzí. Zaměřili jsme se zejména na ty, které by seznámily děti s podnikáním v naší obci. Žáci tak mohli navštívit například farmu R. V. pana Valáška, dále Vinařství Maděřič, Autoservis Krejčí. V rámci exkurzí zavítali na obecní úřad, kde je pan starosta seznámil s organizací a prací tohoto zařízení. Velmi přínosnou exkurzí byla návštěva Domova důchodců v Břeclavi, kde viděli, jak město pečuje o staré spoluobčany, jak vypadá práce lékařů a zdravotních sester. V rámci vzdělávacích exkurzí jsme navštívili například Zoo Brno, dále Bioskop v Brně, Základní školu Velké Bílovice s jejich zajímavým programem do hodin chemie a přírodopisu. S velkým ohlasem se setkala návštěva Planetária v Brně. V anketě o nejlepší akci školy se umístila na krásném třetím místě. Žáci 9. ročníku tradičně navštívili Veletrh vzdělávání v Břeclavi a Hodoníně, Mohli si zde vybrat z nepřeberné nabídky učebních oborů a škol.

6. a 7. ročník se zúčastnil zajímavého programu v Brně na téma Vlastnosti a charaktery. Neopomenuli jsme ani sexuální výchovu. Žáci 8. a 9. ročníku zhlédli program Lásky ano, děti ne. Zajímavým zpestřením výuky byl také program, který byl financován z programu EU – Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jednalo se o projekt protidrogové prevence, dále prevence šikany a klima třídy. Veškeré programy zajišťovala Pedagogicko- psychologická poradna Břeclav. Školu také navštívil cestovatel, který se v rámci přednášky o své cestě do Indie podělil o zážitky, které zaujaly všechny žáky. Žáci devátého ročníku měli možnost navštěvovat kroužek přípravy k přijímacím zkouškám, který vedly naše vyučující. Také obecní knihovna připravila pro 6. a 7. ročník zajímavé literární besedy. Soutěže byly v letošním školním roce na druhém stupni opět zaměřeny na sportovní akce. Úspěchů jsme ale dosáhli i ve výtvarných soutěžích. Zapojili jsme se například do soutěží: výtvarné soutěže Dva světy, Příroda kolem nás, Setkání s uměním, Toulky přírodou (1. místo), dějepisné soutěže (Velké Pavlovice), literární soutěže, matematických soutěží. Na druhém stupni také proběhlo školní kolo konverzační soutěže AJ, nejlepší účastníci nás pak reprezentovali v okresním kole. V rámci jazykového vzdělávání si žáci mohli zkusit konverzační hodinu s rodilým mluvčím, který na školu nastoupí od školního

roku 2014/2015. Sedmáci si vytvořili svá vlastní jazyková portfolia na webových stránkách (Evropské jazykové portfolio – AJ, NJ). Charitativní akce byly letos zastoupeny Českým dnem proti rakovině, Tříkrálovou sbírkou, akcí Kolo pro Afriku, Životem dětem, dále tradičním sběrem víček od pet lahví. Připomínky k práci své i školy mohou žáci od letošního školního roku řešit prostřednictvím zástupců ve školním senátu, který se velmi osvědčil. Své postřehy mohli také všichni vyjádřit v dotazníkovém šetření SWOT, které letos na škole proběhlo a s výsledky byli všichni seznámeni prostřednictvím webových stránek školy a třídnických hodin. Žákovský senát připravil pro učitele krásné rozhlasové vysílání ke Dni učitelů. Proběhlo i několik anket, například – Logo školy, Akce roku, Skokan roku, Absolvent roku. Kulturní akce byly zastoupeny zájezdem do Městského divadla v Brně na muzikálové představení Zorro. Dále si žáci sami zorganizovali akce Halloween a Valentýnskou dance party. Na Vánoce dostali za úkol deváťáci slavnostně vyzdobit vánoční strom školy, který byl poté slavnostně rozsvícen první adventní nedělí spolu s pouštěním lampionů štěstí a vánočním jarmarkem. Snad nejvíce byla rodičovskou veřejností ceněna Velká školní akademie, která byla netradičně doplněna módní přehlídkou historických krojů, jež předvedly žákyně vyššího stupně. Spolu s družební školou ze Strážku jsme navštívili slavnostní mši, která byla věnována dětem obou základních škol. Patronát nad pomníkem T. G. Masaryka přebrala v letošním školním roce osmá třída. Žáci také mohli sami přiložit ruce k dílu a zasadili si svůj strom, o který budou pečovat. Akci zajišťoval obecní úřad a my jsme jí dali název Zasad si svůj strom. Vznikla tak krásná nová alej. Díky této akci jsme také získali nové přátele ze Stacionáře Vlaštovka Hodonín, který jsme přizvali ke spolupráci. Konec školního roku byl ve znamení vlastivědných zájezdů (Praha, Brno, Znojmo) a slavnostního pasování žáků 9. ročníku na absolventy 2014.

Vypracoval Mgr. Miloslav Sova

Sportovní akce školy 2013/2014:

I v tomto školním roce se výuce tělesné výchově, sportovním kroužkům v rámci školního klubu i individuálnímu sportovnímu vývoji jednotlivce na naší škole již tradičně věnovala velká pozornost. Letos jsme se navíc připojili k celostátnímu sportovnímu projektu „OLYMPIJSKÝ VÝCEBOJ“, kterého hlavním cílem je zvýšit zájem dětí o sport. Tento projekt bude pokračovat i v dalších letech. Na naší menší škole je mnoho talentů, které poctivě a svědomitě trénují na různé sportovní akce. Odrazem dobré přípravy jsou pak výsledky při reprezentaci žáků školy, když každým rokem dosahují lepších a lepších výsledků. Mezi největší úspěchy bezesporu patří:

- 25 medailí –(zlatých 5, stříbrných 9 a bronzových 11) - Atletické přebory Podluží - Lanžhot . Letos nás reprezentovalo celkem 26 žáků v kategoriích 1. - 9. ročník ZŠ. Chlapci a děvčata překonali dosavadní rekord školy (r. 2010 - 22 medailí)

– **1. místo** mladších žáků v okrskovém kole ve vybíjené a postup do okresního kola, kde obsadili nádherné **3. místo**.

- **2. místo** starších žáků v okrskovém kole v halové kopané a postup do okresního kola

- **2. místo** mladších žáků MCD CUP- okrskové kolo

- **3. místo** ve štafetovém běhu Boba Boba Zháňala – Hrušky, kde celkově startovalo 10 škol. Porazili jsme mimo jiné například Lanžhot, Prušánky, Tvrdonice, Kostice, Mikulčice a další –

- **3. místo** - družstvo starších žáků v okresním kole přespolního běhu. Celkově v této kategorii startovalo 12 škol - družstev. Kluci porazili i takové školy jako Břeclav Komenského, Podivín, Valtice, Lednice, Břeclav Na Valtické a další

- **3. místo** -okresní přebor ve šplhu v Břeclavi

V tomto školním roce jsme absolvovali celkem 18 sportovních akcí na úrovni školních, okrskových, či okresních kol:

1. Školní kolo v přespolním běhu (září 2013)
2. Okresní kolo v přespolním běhu – Břeclav (září 2013)
3. Celostátní projekt – Olympijský víceboj (šk. rok 2013/2014)
4. Školní kolo v halové kopané (listopad 2013)
5. Školní kolo ve florbalu (říjen 2013)
6. Školní kolo v přehazované (prosinec 2013)
7. Školní kolo ve vybíjené (listopad 2013)
8. Okrskové kolo v halové kopané (listopad 2013)
9. Školní kolo ve šplhu (leden 2014)
10. Okresní kolo ve šplhu (leden 2014)
11. Školní kolo v šachu (prosinec 2013)
12. Okrskové kolo ve vybíjené (duben 2014)
13. Okresní kolo ve vybíjené (květen 2014)
14. Školní kolo ve skoku vysokém (leden 2014)
15. MCD CUP - I. stupeň (duben 2014)
16. COCA COLA CUP - II. stupeň (říjen 2013)
17. Atletické přebory Podluží I. i II. stupeň – Lanžhot (červen 2014)
18. 6. ročník atletické olympiády ZŠ T. G. Masaryka Moravský Žižkov (květen 2014)
19. Běh Boba Zháňala (říjen 2013)
20. Školní kolo v přehazované (prosinec 2013)

V dalším školním roce se chceme ještě více věnovat rozvoji tělesné zdatnosti každého žáka. Pohybem a sportem se pokusíme ukázat, jak je možno trávit volný čas a předejít tak případným nežádoucím vlivům na využívání jejich volného času.

Vypracoval: Zdeno Mácsai

Výsledky ostatních soutěží:

Dějepisná soutěž Velké Pavlovice	3. místo
Bible a my	2. místo, 5. místo
Příroda lužních lesů (výtvarná soutěž)	2. místo
Toulky přírodou (výtvarná soutěž)	1. místo, 2. místo

Výsledky testování žáků 5. r. a 9. r. – v rámci školního testování programu Proškoly.cz

Tento program jsme zakoupili pro zkvalitnění práce, možnosti testování žáků. S výsledky testů vyučující dále pracují v hodinách, zaměřují se na problematické jevy. Jednalo se o první testování, projevilo se to i v dosažených výsledcích.

Matematika, 5. ročník
Průměrná úspěšnost žáků školy: 66%

Český jazyk, 5. ročník
Průměrná úspěšnost žáků školy: 62%

Matematika, 9. ročník
Průměrná úspěšnost žáků školy: 31%

Český jazyk, 9. ročník
Průměrná úspěšnost žáků školy: 55%

Anglický jazyk, 9. ročník
Průměrná úspěšnost žáků školy: 47%

Charitativní akce školy

Tříkrálová sbírka

Český den proti rakovině

Šance – děti ulice

Sběr víček od pet lahví

Kolo pro Afriku

Poradenské služby na škole**Údaje o odborných pracovnících**

	Fyzický počet	Kvalifikace, spec.	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka ZŠ, specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitel ZŠ	VŠ

Věková struktura

	Do 35 let	36 -50 let	51 let a více
Výchovný poradce	0	1	0
Školní metodik prevence	0	1	0

Individuální integrace

Typ postižení	ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	7.	1
Poruchy učení	-	-
Mentální postižení	3.	1
Vady řeči	-	-
celkem	-	2

Hodnocení činnosti a plánů výchovného poradce a metodika prevence

Ve školním roce 2013/2014 pracovala výchovná poradkyně (dále jen „VP“) podle Plánu výchovného poradce, při jehož sestavení vycházela z náplně práce VP doplněného o vlastní zkušenosti a podle aktuálních požadavků a potřeb žáků, rodičů a učitelů. Při své práci spolupracovala s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Břeclavi, v Hodoníně, se Speciálně pedagogickými centry v Brně (dále jen „SPC“) a se sociálními pracovníky.

Cílem hodnocení plánu je rekapitulace dosažených výsledků se snahou o další zkvalitnění práce.

Činnost se týkala těchto oblastí:

1. Oblast výchovných a výukových obtíží

K 20. 6. 2014 evidovala VP 16 dětí s poruchami učení, z toho byly dvě integrované. Integrace probíhala na základě žádosti rodičů a doporučení SPC. Pro žákyně byl vypracován individuálně vzdělávací plán (dále jen „IVP“), na jehož sestavení, projednání s rodiči a s učiteli, odeslání

se výchovná poradkyně výrazně podílela. V průběhu celého školního roku sledovala práci a výsledky těchto dětí, kontrolovala plnění IVP a tyto byly dvakrát ročně písemně zhodnoceny. Úzce spolupracovala se všemi učiteli, kteří dané žákyně vyučovali, s SPC a vedla jejich dokumentaci.

Dále koordinovala a kontrolovala práci s problémovými žáky. Podílela se na řešení problémů, zúčastnila se některých pohovorů třídních učitelů a vedení školy s problémovými žáky a s jejich rodiči. Byly řešeny 2 problémy výrazného školního neprospěchu, většinou z důvodu nezájmu žáka nebo jeho nedostatečné motivace. Při jednáních byla přítomna kromě VP i ředitel školy. Ve všech případech byly vyhotoveny písemné záznamy. Sledovala i žáky pocházející ze složitějších rodinných podmínek a sociálních poměrů, v některých případech spolupracovala i se sociálními pracovníky. Podílela se na vyhledávání žáků s poruchami učení, vedla jejich dokumentaci, upozorňovala učitele na nově vyšetřené žáky a sledovala práci učitelů s nimi. Dále poskytovala individuální pomoc žákům, rodičům a učitelům při řešení výukových problémů. V závažnějších případech byli tito pozváni na výchovnou komisi k pohovoru. Zápisy jsou uschovány u VP.

2. Oblast prevence nežádoucích patologických jevů

VP celoročně pracovala s metodikem prevence, podílela se na sestavení Minimálního preventivního programu školy, problémy byly řešeny po vzájemné dohodě.

3. Oblast profesionální orientace

VP zkontrolovala začlenění témat volby povolání do náplně vyučovacích předmětů 7. a 8. ročníku, zejména do výchovy k občanství a ke zdraví (dále jen „VOZ“) a do praktických činností. V 1. čtvrtletí školního roku je pro žáky 9. ročníku důležité získání co nejvíce informací ke správné profesní volbě, čemuž VP věnovala dostatek času. Žáci navštívili veletrh vzdělávání v Hodoníně a v Břeclavi, dostali informace o veletrhu v Brně, individuálně navštívili dny otevřených dveří na jednotlivých školách, absolvovali schůzku v informačně poradenském středisku při ÚP v Břeclavi, v rámci krátkých vstupů se setkávali ve škole i se zástupci některých škol. Na školní nástěnce sledovali informace o školách a o trhu práce. Rodiče žáků 9. r. byli na každé třídní schůzce podrobně informováni o podmínkách přijímacího řízení, vyplnění přihlášek a dalších kolech přijímacího řízení, pokud by žáci v prvním kole neuspěli. VP pomáhala žákům s vyplněním přihlášek a s jejich kontrolou, rodičům předala zápisové lístky. Vypracovala přehledy o umístění všech žáků.

Formou spolupráce se stacionářem Vlaštovka z Hodonína a účastí žáků na charitativních akcích, jež pomáhá organizovat (Český den proti rakovině, sbírání plastových víček a jízdének, Kolo pro Afriku), tak přirozeně vést žáky k pozitivnímu vztahu ke všem lidem.

V příštím školním roce bude dokončeno převedení databáze žáků se specifickými poruchami učení a jejich materiálů do počítačové podoby a v roce 2014/2015 bude VP formou hospitací kontrolovat a pomáhat učitelům zlepšit práci žáků s SPU ve vyučovacích hodinách. Dále bude věnovat pozornost žákům ze sociálně slabých rodin.

Vypracovala: Mgr. Iva Sovová, výchovná poradkyně

Hodnocení plánu metodika prevence 2013/2014

Školní rok 2013/2014 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky.

Cílem MPP je v maximální míře omezit působení nežádoucích vlivů na mládež, zvýšit odolnost vůči sociálně patologickým jevům, které ohrožují zdraví, osobnostní a sociální vývoj. Při uplatňování minimálně preventivního programu usilujeme u žáků také o:

- snižování agresivity
- sebeovládání
- zlepšování komunikačních schopností
- umění řešit problém
- navazování pozitivní atmosféry

Žáci mohli bezplatně navštěvovat Školní klub, který pod sebou v roce 2013/2014 sdružoval celkem 6 zájmových útvarů: Přírodovědný a vazačský, Nauč se a vytvoř, Pěvecký, Florbal, Fotbalová příprava a Atletická příprava. Přihlášených žáků do školního klubu bylo 52. Z celkového počtu žáků na naší škole - 104, je počet přihlášených dětí velmi slušný. Dále na naší škole děti navštěvovaly Náboženství, Dyslektický kroužek, Hru na flétnu a kurz anglického jazyka.

Během školního roku se konaly plánované i neplánované akce. S dětmi jsme navštívili řadu divadelních, hudebních a filmových představení. Další akce školy: Veletrh vzdělávání (pro žáky 9. ročníku) v Hodoníně i v Břeclavi, Exkurze ve vinařství Maděříč nebo v zemědělské výrobě Valášek, Exkurze – Domov důchodců Břeclav, Dýňobraní, Projekt 72 hodin - Ruku na to, Přírodovědný Klokán, Zdravé zuby, ZOO Brno - vzdělávací program 6. - 9. ročníku, Zayferos – dravci, Halloween 2013, Sběr papíru, Zdobení školního vánočního stromu - 9. ročník, Vánoční strom školy (průvod se světly, rozsvícení stromu), Vánoce – výtvarná soutěž, Brno – exkurze – chemie (8., 9. ročník), Školou chodí Mikuláš, Vánoční dílny, Valentýnská dance párty, Vycházka s myslivcem, Planetárium Brno, Bláznivý týden, Barevné dny, Zeměpisná přednáška Afrika, Indie, Setkání s uměním - výtvarná soutěž Gymnázium Břeclav, Noc s Andersenem – nocování ve škole, Dětský den – sportovní den, Školní výlety, Poslední zvonění 9. ročníku, Prezence 9. ročníku pro rodiče a učitele a samozřejmě řada sportovních akcí – Běh Boba Zháňala v Hruškách, McDonald's Cup v Hustopečích (malá kopaná), Coca Cola Cup atd. Tento školní rok bylo opravdu spoustu akcí a dětem se všem moc líbily. Naše škola se také účastnila řady charitativních akcí. Například pod vedením Mgr. Ivy Sovové proběhl Den proti rakovině. O tyto akce byl vždy ze strany dětí velký zájem a aktivně se spolupodílely. Škola spolupracovala s metodikem PPP Břeclav Mgr. Helenou Adamusovou. V 7. ročníku se objevil mezi dětmi problém kyberšikany, šikany – vyloučení z kolektivu. Z tohoto důvodu proběhlo v tomto ročníku – Mapování vztahů ve třídě. Pásmo bylo zaměřeno na zpracování šikany a dalších sociálně – patologických jevů. Cílem bylo pomoc při řešení uvedených negativních jevů v třídním kolektivu s důrazem na vytváření a podporu zdravých vztahů mezi dětmi. Dále v tomto školním roce proběhl na naší škole zážitkový preventivní

program zaměřený na budování zdravého životního stylu. Jednotlivá témata byla například „Šikana, kyberšikana, návykové látky, rozhodování a odmítání“. Preventivní program probíhal v osmihodinových blocích v 6. – 9. ročníku. Dětem se tento program velmi líbil. Dále děti velmi zaujal výukový program – Vlastnosti a charaktery, který probíhal v Brně. Žáci si přes personifikaci a metaforu ve smyšleném příběhu ukazovali, jak se v chování projevují různé vlastnosti člověka a jaké to může mít důsledky. Program byl interaktivní, žáci byli plně zapojeni. Využívalo se zde hry a možností divadla (hra v roli, improvizace, řešení konfliktů), literárních, výtvarných, hudebních a pohybových činností. Cílem výchovného programu bylo pomoci žákům objevovat a pojmenovávat různé vlastnosti člověka, uvědomit si, jak se k sobě chováme. Metodik prevence také v tomto roce navštívil řadu školení a metodických sdružení.

První stupeň si připomenul problematiku návykových látek v hodinách prvouky v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách přírodopisu v kapitolách o lidských orgánech a zdravém životním stylu. Součástí učebních osnov předmětu Vlastivěda je také dopravní výchova. Ve výchově k občanství a ke zdraví žáci osmého a devátého ročníku diskutovali na téma „Prevence zneužívání návykových látek“. Žáci šestého a sedmého ročníku na toto téma zase vypracovali projekty. V hodinách občanských výchov bylo toto téma připomenuto v kapitolách „Globální společenské problémy, Využití volného času, Životospráva, Hledání smyslu života“. Navíc byly v hodinách využívány DVD a videokazety, týkající se dané problematiky. V informatice byli žáci seznámeni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí.

Na naší škole je zřízena schránka důvěry, do které se žáci svěřují s nejrůznějšími problémy.

Rovněž je zřízena nástěnka, sloužící jako informační panel s adresami a telefonními čísly institucí, které se danou problematikou zabývají. Poskytuje také konkrétní informace o návykových látkách.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole v roce 2013/2014

ročník	snížená známka z chování	neomluvené hodiny	alkohol	kouření	ostatní drogy	agresivní formy chování a šikana	Kriminalita
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	1	-	-	-	-	-	1
5.	1	-	-	-	-	-	1
6.	-	-	-	-	-	1	-
7.	-	-	-	-	-	2	-
8.	-	-	-	-	-	3	2
9.	-	-	-	-	-	1	-
celkem	2	-	-	-	-	7	4

Vypracovala: Mgr. Martina Kristová

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 se škola nezapojila do žádného mezinárodního projektu.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do projektu EU OPVK. Z těchto zdrojů jsme zatím vybavili počítačovou učebnu a dále pokračujeme ve vybavování tříd počítači, dataprojektory, učebními pomůckami. Vyučující čerpají finance na další vzdělávání, vytvářejí materiály pro výuku. Za tyto materiály jsou finančně odměňováni.

Dále jsme byli zapojeni do projektu Ovoce do škol. Žáci 1. – 5. ročníku dostávali pravidelně balíčky ovoce a zeleniny.

Škola podala žádosti o granty v následujících projektech:

Projekt Na zelenou - požadovaná částka 70 000,-

Učebna ČEZ – jazyková učebna, požadovaná částka 200 000,-

RWE – učebna fyziky – požadovaná částka 250 000,-

Region ČEZ-požadovaná částka 41.000,-Kč

Projekt ERA -požadovaná částka 41.000,-Kč

MND-požadovaná částka -180.302,-Kč

PARTNERSKÉ projekty:

Minipodniky

Rodilí mluvčí

Vzdělávání v cloudu 314 226,-

Z podaných projektů se bude ve školním roce realizovat projekt Vzdělávání v cloudu.

Opravy a investice

Zakoupen nový školní zvonek

Komunikační systém na škole – nový školní telefon

Drobné opravy (teplá voda v družině, nábytek a vymalování kotelny a vybavení a oprava místnosti pro provozní zaměstnance školy)

Zakoupena výkonná skartovačka, dva olejové radiátory (sborovna, účetní)

Nová tabule v 6. ročníku, skříň v 7. r., rádia do tříd 1. st.

Dataprojektory do 4. r. a 8. r.

Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi

Základní škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje se zřizovatelem, odborovou organizací při ZŠ, Mateřskou školou Sluníčko v Moravském Žižkově, podnikatelskými subjekty v obci.

Závěr

V letošním školním roce jsme se snažili zpestřit výuku různými vzdělávacími akcemi. Více informujeme veřejnost o práci a akcích školy prostřednictvím měsíčních zpráv, které jsou zasílány pravidelně zákonným zástupcům žáků, informace o škole jsou také pravidelně zveřejňovány na rozšířených webových stránkách školy a Žižkovského zpravodaje. Nově byl zřízen žákovský senát, který považuji za velmi přínosný pro práci školy. Žáci se mohli zapojit do mnoha projektů, které škola pořádala. S velkým ohlasem se setkaly hlavně ankety (znak školy, nejlepší akce školy). Podařilo se nám obnovit vysílání školního rozhlasu (Kalendárium, pravidelné přání k narozeninám). Letos poprvé jsme s úspěchem uspořádali v měsíci červnu akci Škola v přírodě (Prostřední Bečva). Podařilo se nám také získat nemalý finanční obnos od sponzorů, díky kterému jsme pak mohli žákům zpříjemnit výuku. Finančním přínosem byl i nově zavedený sběr papíru. Podařilo se nám získat nemalých úspěchů ve sportovních soutěžích, ale i výtvarných. Letošní rok byl opravdu plný akcí, které se doufám žákům líbily a posunuly školu opět trochu dále v inovaci výuky. Jsme rádi, že jsme navázali kontakt s družební školou ze Strážku a se stacionářem Vlaštovka z Hodonína.

Snažíme se, aby byli jak vyučující, tak žáci a rodičovská veřejnost spokojeni v naší malé škole. Zpětnou vazbu nám letos dodal i dotazník SWOT, díky kterému jsme mohli porovnat názory rodičů, žáků i učitelů školy a zkvalitnit tak do příštích let práci školy. Chtěl bych, aby příjemná rodinná atmosféra dále prostupovala celou výukou. Aby každé dítě mohlo uplatnit své schopnosti v nejvyšší možné míře. Ročenka školy, která je umístěná na stránkách školy dokazuje, jak pestrý byl letošní školní rok. Rádi bychom v nastoleném trendu i nadále postupovali. Snažíme se plnit koncepci školy, kterou jsme si pro následující šestileté období vytvořili.

Chtěl bych nyní poděkovat za spolupráci zejména zřizovateli a Školské radě, Mateřské škole Sluníčko a všem sponzorům školy.

Mgr. Miloslav Sova, ředitel školy

19. 9. 2014

Přílohy:

Příloha č. 1. – Výroční zpráva školy o hospodaření v roce 2013

Příloha č. 2. – Ročenka školy 2013/2014

Příloha č. 3. – Sponzorské příspěvky