

**Základní škola T.G.Masaryka, příspěvková organizace  
Bílovská 78, 691 01 Moravský Žižkov**

**a. Zřizovatel: Obec Moravský Žižkov, Bílovská 145, 691 01 Moravský Žižkov**

**Ředitelka školy: Mgr. Irena Homolová**

**Školní družina ( 118400282 )**

**Školní klub ( 118401122 )**

**b. Úplné školy  
stav k 1.9.2011**

Školní rok 2011/2012	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
1. stupeň	5	-----	-----	55	11
2. stupeň	4	-----	-----	47	11,75
Celkem	9	-----	-----	102	11,33

**d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 9 žáků**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu ( učitelé v přepočtených úvazcích): 9,38

**e. Rada školy zřízená dle §17a, odst. 1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění : ANO**

**f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	6.-7.r.
Školní vzdělávací program, Škola základ života	79-01-C/01, ZŠ	1.-5.r., 8.-9.r.

**h. ŠD, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	fyz. 1 / přepoč. 0,75

**i. Školní klub**

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	3	36	fyz. 2

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

#### 1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků/ úvazky</b>	13	11,63
<b>Z toho odborně způsobilých/bez odborné způsobilosti</b>	13/-	-

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/2012 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/2012 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/2012 odešli ze školy: 0

#### 5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	2
35-49 let	1	5
nad 50 let	-	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
Rodičovská dovolená	-	1
<b>Celkem</b>	1	12

#### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Aktuální a očekávané změny ve školské legislativě	1
Povinnosti vyplývající z chemické legisl. ve šk.	1
Efektivně řešit šikanu a neublížit	1
Vzdělávání dospělých (organizoval odborový svaz)	1
Novela Zákoníku práce a zákona o zaměstnanosti	1
Novely právních předpisů (lektor Pavel Zeman)	1
Seminář a pracovní setkání šk.metodiků prevence	1
PPP Břeclav - školení	
<b>Celkem</b>	<b>7</b>

7. Romský asistent: ( ANO/NE ).....NE.....



## 2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	9	8	1		
2.	12	10	2		
3.	15	11	4		
4.	10	5	5		
5.	9				
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>16</b>		
6.	12	5	7		
7.	10	5	4	1	
8.	12	4	7	1	
9.	13	2	1		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	
<b>Celkem za školu</b>	<b>102</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	

### Snížený stupeň z chování:

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků
2	-	- %
3	1	0,98 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 2      průměr na jednoho žáka: 0,02

## 4. Údaje o přijímacích řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2010/2011		Gymnázia			SOŠ	SOU
		4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty žáků	Přihlášených			2	8	6
	Přijatých			1	8	6

## 5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	13	12,75 %
nižší ročník	1	0,98 %
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>13,73 %</b>

#### Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 nebyla na škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

#### Část V.

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání ( Školský zákon) § 36, § 37.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	3	
O dodatečném odložení povinné školní docházky		
Další dle § 3, odst.2,zákona č. 564/1990 Sb., v platném znění		

Základní školy

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011/2012 – 9 (4 žáci po odkladu)

#### Část VI.

### Další údaje o škole

#### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Přírodovědný	1	9
Florbal	2	18
Pohybové hry	2	22

## Akce , kurzy, projekty školní rok 2011/2012

Název	Zaměření	Termín	různé
Dýňový den	Vyřezávání strašidel z dýní	<b>Září 2011</b>	1.st.
Běh Boba Zháňala	Štafetový běh	<b>Říjen 2011</b>	1.st.
Dravci a sovy	Výukový program – výklad o životě dravců a sov, ukázky jejich letů a lovu		1. + 2.st.
Přírodovědný Klokan	Přírodovědná soutěž		
Dopravní výchova	Tématická výuka, praktická část – dětské dopravní hřiště	<b>Listopad 2011</b>	4., 5.r.
Vánoční dílny	Výroba vánočních ozdob a dekorací	<b>Prosinec 2011</b>	1.+2.st.
Vánoční besídka	Vystoupení žáků pro rodiče		1.+2.st.
Popelka	Divadelní představení v Brně		1.st.
Pohádka o ztracené rukavičce	Návštěva MŠ a vystoupení dětí MŠ		1.st.
Vánoce	Vyprávění o historii Vánoc p.Kachyňová		1.st.
Prezentace SOŠ veterinární Kroměříž	M.Valášková		2.st.
Futsalová liga	Zápas 2.kola ve Velkých Pavlovicích	<b>Leden 2012</b>	2.st.
Turnaj školy v přehazované	Turnaj v přehazované dívek 8. a 9.r.		8. 9.r.
Kráska a zvíře	Divadelní představení muzikálu Kráska a zvíře– MD Brno		1.+2.st.
Hasiči břeclav	Exkurze 2.r., 1.r.	<b>Březen 2012</b>	1.+2.st.
Coca cola – turnaj škol	Turnaj ve fotbale – starší žáci		2.st.
Václav Čtvrtek	Beseda v knihovně		4., 5.r.
Přehazovaná	Turnaj v přehazované mladší žákyně		
Lednice- exkurze	Přírodovědná exkurze – zámecký park, skleník	<b>Duben 2012</b>	7.r.
Poznej svůj vesmír Příběh sluneční soustavy	Návštěva hvězdárny a planetária v Brně		3.,4.,5.r.
MC Donalds Cup - hustopeče	Fotbalová soutěž – malá kopaná		1.st.
Děti z Bullerbynu	Beseda v knihovně		3.r.
Farma Lednice	Exkurze na zvířecí farmě		1., 2.r.
Nový Zéland	Přednáška	<b>Květen 2012</b>	7., 8.r.
Veselý týden	Tématické oblečení na každý den		1.st.

Chov hospodářských zvířat – exkurze Valáškovi	Seznámení se s chovem hospodářských zvířat		6.r.
Návštěva filmového představení	Návštěva 3D film. představení, Břeclav		6.r.
Cesta do Egypta	Seznámení s historií Egypta		1.st.
Den dětí	Sportovní den pro děti – netradiční sport. disciplíny	<b>Červen 2012</b>	1.+2.st.
Setkání regionů - Vedrovice	Po stopách neolitických zemědělců		2.st.
Habsburkové	Dějepisný projekt		2.st.
Atletické přebory Lanžhot	Závody v atletických disciplínách		1.+ 2.st.
Návštěva MŠ	Předvedení práce 1.r. budoucím prvňáčkům		1.r.
Školní vlastivědné zájezdy	Zájezdy jednotlivých tříd		1.+2.st.

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	Fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	studium vých.poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	seminář	VŠ
Asistent pedagoga	1	střední pedagogická škola	SŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)	-	-	-

##### a) věková struktura

	Do 35 let	30-49 let	50 let a více /z toho důchodci
Výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-
Asistent pedagoga	-	-	1

##### a) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace pracovníků:

- výchovný poradce: - vysokoškolské vzdělání
- školní metodik prevence: -
- školní psycholog: - -
- školní speciální pedagog: - -

#### 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

##### a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne KrÚ JmK)

- uveďte program, grant : -----

#### 3. Individuální integrace

	Ročník	Počet žáků
	1.	1
	5.	1
	7.	1
Celkem		3



## Část VIII.

# ***Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012***

Žáci 1. – 9. ročníku byli vyučováni podle školního vzdělávacího programu Škola základ života.

Školu navštěvovalo 102 žáků (55 na I. stupni a 47 na II. stupni). Působilo zde 12 pedagogických pracovníků – 1 muž a 11 žen (z toho jedna kvalifikovaná vychovatelka).

Žáci prvního stupně měli možnost navštěvovat školní družinu.

### **1. Hodnocení školního roku 2011/2012**

Školní rok 2011/2012 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky.

Cílem MPP je v maximální míře omezit působení nežádoucích vlivů na mládež, zvýšit odolnost vůči sociálně patologickým jevům, které ohrožují zdraví, osobnostní a sociální vývoj. Při uplatňování minimálně preventivního programu usilujeme u žáků také o:

- snižování agresivity
- sebeovládání
- zlepšování komunikačních schopností
- umění řešit problém
- navazování pozitivní atmosféry

Žáci mohli bezplatně navštěvovat Školní klub, který pod sebou v roce 2011/2012 sdružoval celkem 3 zájmové útvary: Přírodovědný, Florbal, Pohybové hry. Přihlášených žáků do školního klubu bylo 42. Z celkového počtu žáků na naší škole - 102, je počet přihlášených dětí velmi slušný. Dále na naší škole děti navštěvovaly Náboženství, Dyslektický kroužek, Hru na flétnu a kurz anglického jazyka. Ve škole pracoval také pod vedením Mgr. Miloslava Sovy pěvecký sbor.

Během školního roku se konaly plánované i neplánované akce. S dětmi jsme navštívili řadu divadelních, hudebních a filmových představení. Další akce školy: Veletrh vzdělávání (pro žáky 9. ročníku), Výukový program – Dravci (Seiferos), Dýňový den, Mikulášská nadílka, Vánoční dílny, Vánoční besídka, Den otevřených dveří, Barevné dny, Dětský den – sportovní den, Cesta do Egypta – projekt 1. stupně, Školní výlety, Poslední zvonění 9. ročníku, Prezentace 9. ročníku pro rodiče a učitele a samozřejmě řada sportovních akcí – Běh Boba Zháňala v Hruškách, McDonald's Cup v Hustopečích (malá kopaná), Atletické přebory Podluží v Lanžhotě, atd. Naše škola se také účastnila řady charitativních akcí. Například pod vedením Mgr. Ivy Sovové proběhl 15. května 2012 Den proti rakovině. O tyto akce byl vždy ze strany dětí velký zájem a aktivně se spolupodílely. Škola spolupracovala s metodikem PPP Břeclav Mgr. Helenou Adamusovou. V 9. ročníku se objevil v měsíci říjnu mezi dětmi problém kyberšikany. Z tohoto důvodu proběhlo v tomto ročníku – Mapování vztahů ve třídě. Toto šetření proběhlo také v 7. ročníku, ale až v měsíci lednu. Pásmo bylo zaměřeno na zpracování šikany a dalších sociálně – patologických jevů. Cílem bylo pomoc při řešení uvedených negativních jevů v třídním kolektivu s důrazem na vytváření a podporu zdravých vztahů mezi dětmi. Metodik prevence navštívil řadu školení a metodických sdružení, například: Učitel v ohrožení; Náboženství a kultura z hlediska současných společenských věd; Odměny a tresty; Šikana jako narušení vztahů ve skupině atd.

První stupeň si připomenul problematiku návykových látek v hodinách prvouky v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách přírodopisu v kapitolách o lidských orgánech a zdravém životním stylu. Součástí učebních osnov

#### **1.**

předmětu Vlastivěda je také dopravní výchova. Ve výchově k občanství a ke zdraví žáci osmého a

devátého ročníku diskutovali na téma „Prevence zneužívání návykových látek“. Žáci šestého a sedmého ročníku na toto téma zase vypracovali projekty. V hodinách občanských výchov bylo toto téma připomenuto v kapitolách „Globální společenské problémy, Využití volného času, Živospráva, Hledání smyslu života“. Navíc byly v hodinách využívány DVD a videokazety, týkající se dané problematiky. V informatice byli žáci seznámeni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí.

Žáci šestého až devátého ročníku vyplňovali dotazník týkající se vztahu dnešní mládeže k návykovým látkám a hazardním hrám. Dotazník byl anonymní. Výsledky prací velmi zajímavé. Zjištěné skutečnosti byly prodiskutovány s vyučujícími a posléze i se žáky. Vyhodnocení po jednotlivých ročnících uloženo v ředitelně.

Dalším větším projektem bylo sledování volnočasových aktivit žáků druhého stupně. Během jednoho týdne děti zaznamenávaly svůj čas strávený u televize, videa, počítače a čas strávený pohybem venku nebo sportováním. Výsledky opět velmi zajímavé.

Na naší škole je zřízena schránka důvěry, do které se žáci svěřují s nejrůznějšími problémy.

Rovněž je zřízena nástěnka, sloužící jako informační panel s adresami a telefonními čísly institucí, které se danou problematikou zabývají. Poskytuje také konkrétní informace o návykových látkách.

## 2. Výskyt sociálně patologických jevů na škole v roce 2011/2012

ročník	snížená známka z chování	neomluvené hodiny	alkohol	kouření	ostatní drogy	agresivní formy chování a šikana	Sebepoškozování
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	1	-	-	-
6.	1	-	-	1	-	1	-
7.	-	-	-	2	-	-	2
8.	1	1	-	2	-	1	-
9.	1	1	-	2	1-na PC	2	-
celkem	3	2	-	8	1	4	2

## Plán práce na školní rok 2011/2012

### Osnova programu:

1. Úvod
2. Cíle programu
3. Práce s žáky
  - 3.1. Problémoví žáci
  - 3.2. Žáci se specifickými poruchami učení
  - 3.3. Další školní a mimoškolní akce pořádané v tomto školním roce
  - 3.4. Charitativní akce
  - 3.5. Školní klub a nepovinné předměty
4. Spolupráce s rodiči

- 5. Spolupráce s odborníky
- 6. Metodické a učební materiály a další pomůcky

## **1. Úvod**

V současné době můžeme konstatovat, že problematika rizikového chování u dětí se stala celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně negativní jevy se dotýkají dětí, které navštěvují základní školu. Objevují se nové rizikové jevy např. kyberšikana.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech sociálně patologických jevů podaných přiměřeně k jejich věku a na toto téma s nimi mluvit i na neformální úrovni.

Program je tedy zaměřen na všechny věkové kategorie žáků, zvláště na žáky ve věku 12 až 15 let, tedy nejohroženější skupinu.

## **2. Cíle programu**

Minimální preventivní program v oblasti drogové prevence a prevence sociálně patologických jevů má naše škola vypracována již od školního roku 2000/2001. Cíle programu zůstávají, snažíme se předávat mladé generaci poselství, že užívání drog a obecně pak rizikové chování není a nemůže být společensky přijatelnou formou chování. Proto se snažíme o upevňování morálních hodnot a odmítání všech forem sebestrukce a projevů agresivity. To zahrnuje:

- rozvoj příznivého klimatu ve škole – estetičnost prostředí, péče o třídu
- rozvoj humanistických postojů – úcty, důvěry, snášenlivosti, empatie
- možnost svěřit svá přání a potřeby prostřednictvím schránky důvěry

Program budeme nadále provádět v rámci výuky a výchovné práce systematicky, pružně a promyšleně ve všech předmětech, dále tomuto problému věnujeme celou zájmovou činnost žáků – školní družina, školní klub, kurz JA, atd. (níže rozepsáno).

### **1.**

## **3. Práce s žáky**

### **3.1. Problémoví žáci:**

Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem. Těmto žákům je věnován zvýšený dohled třídních i ostatních učitelů, neboť je u těchto žáků zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů.

### **3.2. Žáci se specifickými poruchami učení:**

Žáci s poruchami učení jsou integrováni ve svých třídách. U každého žáka se poruchy učení projevují různě, proto učitelé 1. i 2. stupně svým individuálním přístupem umožňují dětem mít pěkné studijní výsledky a zažívat pocity úspěchu ve své práci. Pomoc dětem na škole přichází i ze strany školy - Mgr. Renata Rebendová se věnuje dětem se specifickými poruchami učení již dlouhá léta. Na škole pracuje také speciální pedagog, logoped – Mgr. Martina Kristová, která v tomto školním roce vede dys kroužek pro žáky 1. stupně.

### **3.3. Další školní a mimoškolní akce pořádané v tomto školním roce:**

- návštěvy divadelních, hudebních a filmových představení, Veletrhy vzdělávání (pro žáky 9. roč.), Výukový program – Dravci (Seiferos), Dýňový den, Mikulášská nadílka, Vánoční dílny, Vánoční besídka, Den otevřených dveří, Barevné dny, Dětský den – sportovní den, Cesta do Egypta – projekt 1. stupně, Školní výlety, Poslední zvonění 9. ročníku, Prezentace 9. ročníku pro rodiče a

učitele a samozřejmě řada sportovních akcí – Běh Boba Zháňala v Hruškách, McDonald's Cup v Hustopečích (malá kopaná), Atletické přebory Podluží v Lanžhotě, atd.

### **3.4. Charitativní akce**

Naše škola se také účastní **řady charitativních akcí**. Například pod vedením Mgr. Ivy Sovové bude 15. května 2012 probíhat Den proti rakovině. O tyto akce je vždy ze strany dětí velký zájem a aktivně se spolupodílejí.

**3.5. Školní klub a nepovinné předměty:** Přírodovědný kroužek, Florbal, Pohybové hry, Hra na flétnu, Anglický jazyk, Dys kroužek, Náboženství.

### **4. Spolupráce s rodiči**

Pravidelné informace o prospěchu a chování žáků jsou rodičům podávány na rodičovských schůzkách. O plánovaných represivních opatřeních jsou rodiče vždy dopředu informováni písemně, popř. telefonicky. Akutní výskyty sociálně patologických jevů řeší škola s rodiči okamžitě, doplňuje je zápisem z jednání a vždy nabídne rodičům vhodné poradenství.

### **5. Spolupráce s odborníky**

Škola aktivně spolupracuje s metodikem PPP Břeclav Mgr. Helenou Adamusovou. PPP Břeclav nabízí školám řadu akcí a školení. V letošním školním roce jsme požádali

2.

poradnu o mapování vztahů v 7. a 9. ročníku. Pásmo je zaměřeno na zpracování šikany a dalších sociálně – patologických jevů. Cílem je pomoc při řešení uvedených negativních jevů v třídním kolektivu s důrazem na vytváření a podporu zdravých vztahů mezi dětmi.

### **V letošním roce proběhnou tato školení:**

- Učitel v ohrožení
- Náboženství a kultura z hlediska současných společenských věd
- Odměny a tresty
- Šikana jako narušení vztahů ve skupině
- pravidelná setkání metodiků prevence

### **6. Metodické a učební materiály a další pomůcky:**

- **videokazety:** Oči hadů I., Oči hadů II., Oči hadů III., Řekni drogám ne, Drogová problematika – Sexuální výchova,
- **dvd:** Řekni drogám ne, Pravidlo o drogách, Etiketa I., Etiketa II., Seznamte se bezpečně, Kyberšikana

Moravský Žižkov 25.9.2012

Vypracovala Mgr. Martina Kristová

# Plán výchovného poradce

Školní rok 2011/2012

## Konzultační hodiny pro žáky

středa 9.40 – 10.00 hod.

## Konzultační hodiny pro rodiče

pondělí 15.00-16.00 nebo po telefonické domluvě

## Konzultační hodiny pro učitele

Dle potřeby

## Oblast výchovných a výukových obtíží

- s vyučujícími 1. a 2.stupně, zvláště s učiteli ČJ se podílet na despitáži dětí odchylojících se od normy – konzultovat s nimi soubor opatření ( jednání s rodiči ohledně dom. přípravy, vyšetření v PPP či lékařské vyšetření, poradenské rozhovory u výchovného poradce)
- pomáhat při řešení konfliktních situací ve škole ( U-Ž, Ž – Ž, U – R)
- děti s SPU navrhovat k zařazení do dyslekt. kroužku, sledovat postup nápravy
- s PPP vést U a R k realizaci navržených opatření konzultace s U a R
- podílet se na zpracování IVP a další dokumentace pro integrované Ž, pro žáky pocházející ze složitých rodinných podmínek, vyřizovat organizační náležitosti integrací
- sledovat žáky pocházející ze složitých rodinných podmínek
- vést databázi integrovaných Ž, kontakt s PPP a SPC, s krajským úřadem
- ve spolupráci s vedením školy a U se podílet na výchovných programech zaměřených na nápravu problematických žáků a řešení kázeňských problémů

## Oblast práce s nadanými dětmi

- nadané žáky pomáhat zapojovat do soutěží a olympiád , spolu s TU sledovat jejich rozvoj

## Oblast prevence nežádoucích patologických jevů

- věnovat pozornost záškoláctví, problematice drog, alkoholu, trestné činnosti, šikany( spolu s metodikem prevence)
- nežádoucí jevy řešit

## Oblast profesionální orientace

- vést žáky k mimoškolní práci tak, aby její struktura odpovídala jejich profesním zájmům
- poskytovat poradenskou činnost pro Ž a R při volbě povolání
- pečlivě řešit tuto otázku u žáků s SPU, zjišťovat profesní zájmy, konzultovat s rodiči
- seznamovat žáky s náborovými a programovými materiály SŠ a OU, popularizovat veletrhy vzdělávací nabídky v Břeclavi, Hodoníně a Brně, v rámci VP organizovat návštěvy těchto veletrhů
- vyplnění přihlášek s žáky 9.r.
- zodpovědnost za správné vyplnění a včasné odeslání přihlášek žáků 9.r.
- poskytovat informace R a Ž při odvolacím řízení
- zpracovat přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení
- podílet se na tvorbě tém. plánu učiva volby povolání a pomáhat U v oblasti volby povolání

- návštěvy IPS ÚP v Břeclavi, informace Ž a R o trhu práce, informace z ÚP
- exkurze žáků

## Srpen

- podklady pro integraci, organizační záležitosti

## Září

- kontrola vykazování integrovaných žáků
- příprava plánu práce
- zkontrolovat termíny vyšetření žáků s SPU, objednat vyšetření
- příprava a koordinace individuálních vzdělávacích plánů žáků s SPU - s TU a ŘŠ
- spolupráce s učiteli na tvorbě tem. plánů se zaměřením na volbu povolání (OV, RV, PČ) v 8. a 9.r. a koordinace informací žáků spojených s volbu povolání ( pro všechny ročníky)
- příprava IVP pro integrované žáky, projednání, odeslání
- Studium VP se specializací na děti se zdravotním postižením

další úkoly :

- upozornit žáky 8. a 9.r. na důležitost prospěchu pro výběr školy,
- upozornit žáky 8. , 9.r. na informace na nástěnce k volbě povolání
- zapsat do ŽK informaci o konzultačních hodinách VP
- informování žáků o Veletrhu odbor. vzdělávání a pracovních příležitostí v Brně konaného při strojírenském veletrhu
- 12.9.-7.11.2011 - Výchovné poradenství a rozšíření kompetencí VP v oblasti péče o žáky se zdrav. postižením

## Říjen

- návštěva akce Veletrh vzdělávací nabídky v Hodoníně a v Břeclavi s žáky 9.r.
- zajištění podkladů pro vyšetření a kontrolní vyšetření v PPP
- informování žáků 9.r. o studijních a učebních možnostech ( nástěnky, individuální konzultace, ve vyučování)
- schůzka pro rodiče žáků 9.r. se zaměřením na volbu povolání, informace k přípravě, přijímacím zkouškám, dnům otevřených dveří atd.
- projednání způsobu hodnocení a klasifikace u žáků SPU
- informování žáků a rodičů o činnosti PPP, SPC a o dalších poradenských službách
- studium VP se specializací na děti se zdravotním postižením

## Listopad

- průzkum 1. volby u žáků 9.r.
- zkontrolovat prospěch problémových žáků za uplynulé období
- **čtvrtletní pedagogická rada**
- promluvit se žáky, kteří mají problémy ( prospěch, poznámky)
- zkontrolovat přihlášky ke studiu na uměleckých školách
- návštěva IPS ÚP Břeclav žáků 9.r.

## **Prosinec**

- zkontrolovat seznam žáků s SPU, objednat nová vyšetření
- kontrola informovanosti rodičů žáků se slabým prospěchem či zhoršeným chováním
- sledovat plnění individuálních plánů
- porady se žáky a jejich rodiči k otázkám týkajících se studia na SŠ a odborných učilištích

## **Leden**

- rozdání přihlášek žákům 9.r. a 5.r. (případně zájemcům ze 7.r.), vyplnění přihlášek
- pololetní pedagogická rada – kontrola nadaných žáků, prospěchu a chování problémových žáků a žáků s SPU
- tvorba přehledů pro TU a ŘŠ
- podílet se na posuzování školní zralosti, informace pro rodiče budoucích prvňáčků, projednání případných odkladů s rodiči (odkaz na PPP)

## **Únor – březen**

- vyplňování přihlášek, jejich kontrola a odeslání
- další návrhy na vyšetření žáků v PPP

## **Duben**

- třídní schůzky
- informace Ž a R v odvolacím řízení a dalších kolech
- pomoc konkrétním žákům ve 2. a dalších kolech přijímacího řízení, konzultace s jejich rodiči

## **Květen**

- hodnocení žáků s SPU za 2.pololetí
- kontrola informovanosti rodičů žáků se slabým prospěchem či chováním
- hodnocení IVP u integrovaných žáků, jednání s rodiči

## **Červen**

- hodnocení IVP u integrovaných žáků, objednání k převyšetření, jednání s rodiči
- dokončení přehledu o umístění všech žáků 9.r.
- tvorba přehledu pro U a ŘŠ
- zhodnocení plánu práce VP, příprava následujícího

Výchovný poradce  
Mgr. Iva Sovová

V Moravském Žižkově  
1.9.2012

# **Zhodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2011/2012**

## **výchovný poradce : Mgr. Iva Sovová**

V oblasti práce se žáky jsem se jako každoročně věnovala jejich výchovným a výukovým problémům, nadstandardně práci se žáky ze sociálně slabých rodin, kdy jsem byla ve styku s rodiči a sociální pracovníci PPP a s probačním úředníkem, pomohla jsem vyřešit výběr povolání a vhodného učiliště tohoto žáka.

Letos jsem se zvýšeně věnovala kontrole záškoláctví. Dále spolupracuji s TU na depistáži žáků, v letošním roce žáci prvního ročníku opět vyplňovali test rizika poruch učení pro rané školáky, vyhotovený PPP Břeclav.

Pečuji o integrované žáky, kontroluji plány a úzce spolupracuji s rodiči těchto žáků. Žáci se zúčastňují sportovních a dalších akcí, soutěží a olympiád.

Oblast prevence nežádoucích patologických jevů řeším s vedením školy a metodikem prevence.

V oblasti profesní orientace jsme s žáky 9.r. navštívili Veletrh vzdělávání v Hodoníně a IPS při ÚP v Břeclavi. Celoročně jsem poskytovala informace žákům, rodičům ohledně 1. profesní volby, přijímacího i odvolacího řízení.

Pravidelně se zúčastňuji seminářů pro výchovné poradce pořádané PPP Břeclav nebo Hodonín. Letos jsem absolvovala studium Výchovné poradenství a rozšíření kompetencí výchovného poradce v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Každoročně organizuji Český den proti rakovině v Moravském Žižkově.

Mgr. Iva Sovová, výchovný poradce

V Moravském Žižkově  
28.6.2012



## Část IX.

### Zhodnocení a závěr

Škola pracovala podle ŠVP Škola základ života, 79-01-C/01 Základní škola s počtem 13 pedagogických pracovníků a 3 správních zaměstnanců. V červnu se vrátila po MD Mgr. Drahomíra Řehánková a školu opustila Mgr. Romana Zapletalová. Za dlouhodobě nemocnou školnici pracovaly dvě brigádnice a náhradní topič – to vše do července 2012. Jinak složení sboru i správa pracovaly beze změn.

Školu navštěvovali 102 žáci. I v letošním školním roce jsme pracovali v úsporném programu sloučením 4. a 5. ročníku. Žákům 4. ročníků nebyla tato forma práce na závalu, byť i podvědomě výklad učiva 5. ročníku slyšeli a vnímali dvakrát. Slabší žáci 5. ročníku mohli ve výuce navázat na učivo 4. ročníku, které si takto mohli zopakovat. Pracovní prostředí mělo svůj pevný řád, návyky, které vedly k respektu a výkonu či samostatné práci dle vedení vyučující paní Mgr. Renaty Rebendové. Pro práci učitele je daná forma výuky složitá na přípravu, ale zkušený kantor si poradí. Takto u nás pracovaly zodpovědně Mgr. Jana Bistrá loni a letos Mgr. Renata Rebendová. V příštím školním roce už s rozhodnutím zřizovatele bude výuka probíhat odděleně.

Složení pedagogického sboru se dlouhodobě nemění, což je zčásti velmi pozitivní jev – vyučující znají žáky a jejich rodinné prostředí dopodrobna, ale zase s o to větším nasazením nutno pracovat na obměnách a modernizaci forem výuky. Věková hranice profesního věku pedagogického sboru je slabě pod průměrem. Proto je a bude nadále cílem ŘŠ obsahovat volná místa absolventy VŠ pedagogického směru, kteří novými metodami a elánem sbor podpoří. V letošním školním roce pracuje na škole vyučující Mgr. Radka Pekárková, obor M + F, která nastoupila na školu po ukončení studie PF – obor M + F.

V červnu ukončila pracovní poměr dohodou RNDr. Alžběta Petřů a na místo protidrogové preventisty přešla Mgr. Martina Kristová, která je i VŠ vzděláním připravena k výkonu této funkce. Práce s integrovanými dětmi je metodicky řízena PPP v Břeclavi a SPC v Brně.

Jako kontrolní a poradní orgán působí při OÚ v M. Ž. i Rada školy v čele s předsedkyní Ing. Danou Poláchovou.

Vyučující formou DVPP nabývali zkušenosti a nové poznatky ve svých oborech v míře finanční únosnosti školy.

Hlavní prioritou tohoto školního roku je zachování velmi dobré kvality výuky, a přestože roční průměr dětí klesá každým rokem, je potřeba pracovat tak, aby se výuka školy změnila pro děti do té míry, že i spousta povinností budou považovat za zábavu a jedinečný tok informací, který hravě promění v praxi. Aby věděly, jak v hektickém světě obstát a nezatížit organizmus, aby se uměly prosadit a vybrat si dobrý směr pro příští spokojený život.

V letošním školním roce naše škola požádala o začlenění do čerpání EU fondů. Tento projekt byl schválen a od září 2012 bude většina vyučujících pracovat na nových programech pro výuku a vzdělávání žáků a škola bude zřizovat novou počítačovou učebnu pro výuku počítačové a inforatické znalosti a gramotnosti.

V celoplošných srovnávacích testech pro žáky 5. a 9. ročníku jsme se umístili v 75 % - 79 % celkového republikového hodnocení.

Hlavní prioritou tohoto školního roku zůstalo zachování velmi dobré kvality výuky, a přestože roční průměr dětí klesá každým rokem, je potřeba pracovat tak, aby se výuka školy změnila pro děti do té míry, že i spousta povinností budou považovat za zábavu a jedinečný tok informací, který hravě promění v praxi. Aby věděly, jak v hektickém světě obstát a nezatížit organizmus, aby se uměly prosadit a vybrat si dobrý směr pro příští spokojený život.

Mgr. Irena Homolová, ředitelka školy

27. září 2012

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě konané dne 3. 10. 2012

Mgr. Irena Homolová .....

Mgr. Miloslav Sova .....

Mgr. Renata Rebendová .....

Mgr. Jana Bistrá .....

Mgr. Drahomíra Řehánková .....

Mgr. Pavla Úlehlová .....

Mgr. Martina Kristová .....

Mgr. Radka Pekárková .....

Mgr. Iva Sovová .....

Ing. Marie Kosová .....

Mgr. Marie Malinková .....

Mácsai Zdeno .....

Soňa Osičková .....

Mgr. Irena Homolová, ředitelka školy

V Moravském Žižkově, dne 3.10.2012